

贵州

2023年度

贵阳幼儿师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告



贵阳幼儿师范高等专科学校编制



贵阳幼儿师范高等专科学校  
GUIYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

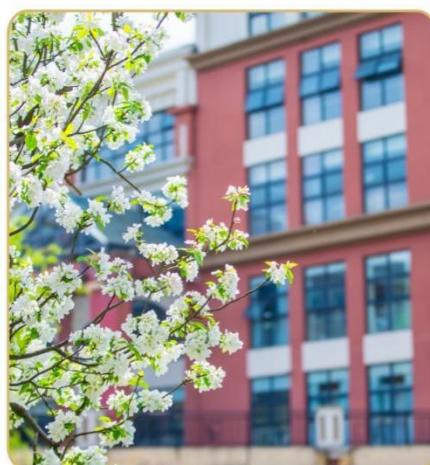
## 校园风光掠影 Campus scenery



▲ 学校正门



▲ 校园秋景



▲ 校园春景



▲ 校园冬景



▲ 校园夏景

立德 励学  
求真 拓新

# 高等职业教育质量年度报告

## (2023年度)

未经贵阳幼儿师范高等专科学校许可  
任何第三方不得引用

贵阳幼儿师范高等专科学校  
2023年12月

## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：

<http://www.gypec.edu.cn/list.jsp?cItemId=57&itemId=10&page=1>。

贵阳幼儿师范高等专科学校  
2023年12月30日

## 内容真实性责任声明

学校对贵阳幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

## 前 言

贵阳幼儿师范高等专科学校坚持用习近平总书记关于职业教育的重要指示武装头脑、推动工作，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持“立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务‘一带一路’”的服务定位和“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，积极践行“品优行雅、一专多能”的人才培养目标，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进职业教育现代化、办好人民满意的职业教育。

学校根据教育部、贵州省教育厅、贵阳市教育局等有关部门 2023 年工作总体部署要求，以立德树人为根本任务，调整优化专业布局，不断完善人才培养方案，创新人才培养模式，强化课程体系建设，多措并举深化产教融合，深入推进“三教”改革，不断提高教育教学质量。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学校教育质量，现从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大方面发布贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度），欢迎社会各界为学校发展提出宝贵意见！

# ◆ 目 录 ◆

1. 基本情况 .....	- 1 -
1.1 学校概况 .....	- 1 -
1.2 学生情况 .....	- 3 -
1.3 师资队伍 .....	- 5 -
1.4 设施设备 .....	- 7 -
2. 人才培养 .....	- 14 -
2.1 思政工作 .....	- 14 -
2.2 技能教育 .....	- 17 -
2.3 教育教学 .....	- 23 -
2.4 就业质量 .....	- 32 -
2.5 创新创业 .....	- 36 -
2.6 质量保障体系建设 .....	- 38 -
3. 服务贡献 .....	- 40 -
3.1 服务行业企业 .....	- 40 -
3.2 服务地方发展 .....	- 41 -
3.3 服务乡村振兴 .....	- 42 -
3.4 服务地方社区 .....	- 43 -
3.5 具有地域特色的服务 .....	- 48 -
3.6 具有本校特色的服务 .....	- 49 -
4. 文化传承 .....	- 51 -
4.1 立德树人 .....	- 51 -
4.2 校园文化 .....	- 54 -
4.3 志愿服务 .....	- 58 -
4.4 传统文化传承 .....	- 61 -
4.5 红色文化传承 .....	- 63 -



5. 国际合作 .....	- 65 -
5.1 留学生培养质量 .....	- 65 -
5.2 合作办学质量 .....	- 65 -
5.3 开发标准质量 .....	- 66 -
5.4 助力“一带一路”建设质量 .....	- 67 -
5.5 提升学生国际化素养质量 .....	- 69 -
5.6 提升国际影响力 .....	- 70 -
6. 产教融合 .....	- 72 -
6.1 深化产教载体建设 .....	- 72 -
6.2 建设技术技能创新服务平台 .....	- 73 -
6.3 强化实训基地建设 .....	- 75 -
6.4 推进校企双元育人 .....	- 80 -
7. 发展保障 .....	- 83 -
7.1 党建工作 .....	- 83 -
7.2 政策落实质量 .....	- 86 -
7.3 达标工程 .....	- 87 -
7.4 学校治理 .....	- 88 -
7.5 师资队伍建设 .....	- 90 -
7.6 数字化教学资源建设 .....	- 99 -
7.7 经费投入 .....	- 100 -
8. 面临挑战 .....	- 103 -
8.1 面临挑战 .....	- 103 -
8.2 未来展望 .....	- 103 -
附表 .....	105
表 1 人才培养质量计分卡 .....	105
表 2 教学资源表 .....	106



表 3 服务贡献表 .....	108
表 4 国际影响表 .....	109
表 5 落实政策表 .....	110

## 表目录

表 1-1	分专业在校生统计 .....	- 3 -
表 1-2	2023 年高职招生计划及录取完成情况统计表 .....	- 5 -
表 1-3	师资队伍总体结构 .....	- 5 -
表 1-4	教师学历结构 .....	- 6 -
表 1-5	教师职称结构 .....	- 6 -
表 1-6	2022-2023 学年学校主要办学资源指标情况 .....	- 7 -
表 1-7	2022-2023 学年校园信息化建设现状 .....	- 8 -
表 1-8	2022-2023 学年校内实训资源统计 .....	- 10 -
表 1-9	校外实习实践基地（部分） .....	- 11 -
表 1-10	图书资源统计表 .....	- 13 -
表 2-1	2022-2023 学年学生获省级及以上技能大赛获奖统计 .....	- 17 -
表 2-2	学校招生专业表 .....	- 23 -
表 2-3	2023 年专业群建设情况 .....	- 24 -
表 2-4	2022-2023 学年新增精品在线开放课程一览表 .....	- 26 -
表 2-5	2022-2023 学年“课堂革命”典型案例培育立项情况 .....	- 28 -
表 2-6	2023 年 1+X 证书试点申报情况 .....	- 29 -
表 2-7	2022-2023 学年“园校共融”双元活页式教材一览表 .....	- 30 -
表 2-8	2023 届毕业生院系及专业分布 .....	- 32 -
表 2-9	2023 届毕业生毕业去向落实率 .....	- 34 -
表 2-10	2022-2023 学年学生获省级及以上创新创业大赛获奖统计 .....	- 37 -
表 3-1	2022-2023 学年学校开展的社会培训统计 .....	- 40 -
表 3-2	2022-2023 学年学校开展的技能鉴定情况统计 .....	- 40 -
表 3-3	2022-2023 学年学校开展的社区服务活动统计表 .....	- 44 -
表 4-1	2022-2023 学年学生思政活动情况一览表 .....	- 52 -
表 4-2	2022-2023 学年立德书院获奖情况一览表 .....	- 53 -
表 4-3	2022-2023 学年学校开展的校园文化活动统计 .....	- 54 -
表 4-4	2022-2023 学年学校开展的志愿服务活动统计（部分） .....	- 60 -
表 5-1	国际影响表 .....	- 67 -

表 5-2 师生国（境）外技能大赛获奖统计表 .....	68 -
表 6-1 2023 年新增合作企业 .....	76 -
表 6-2 2023 年实质性运行的产教融合、校企合作项目 .....	78 -
表 7-1 2022-2023 学年学生入党情况 .....	85 -
表 7-2 高等职业学校办学条件重点监测指标 .....	87 -
表 7-3 教师培养培训统计（部分） .....	92 -
表 7-4 “两院三所十一中心”名单 .....	94 -
表 7-5 2022-2023 学年教师公开发表论文（部分） .....	94 -
表 7-6 2022-2023 学年教师获省级及以上奖项（部分） .....	97 -
表 7-7 2022-2023 学年校本教材建设情况 .....	98 -
表 7-8 数字化教学资源建设情况 .....	99 -
表 7-9 2022 年办学经费收入及结构 .....	101 -
表 7-10 2022 年办学经费支出及结构 .....	101 -

## 图目录

图 1-1 分专业在校生占比排名 .....	4 -
图 1-2 教师年龄结构图 .....	7 -
图 1-3 AI 教学评价系统后台界面 .....	9 -
图 2-1 “学习践行二十大·踔厉奋发勇前行·聚力同心踏征程”系列活动暨第九届“幼师之夏”校园文化艺术节开幕式 .....	14 -
图 2-2 共青团贵阳幼儿师范高等专科学校第三次代表大会 .....	15 -
图 2-3 党委书记李华荣在学校合班教室为 2022 级新生讲授“云端”思政课 .....	16 -
图 2-4 校长翟理红为学生讲授思政课 .....	17 -
图 2-5 部分获奖证书 .....	22 -
图 2-6 部分项目参赛现场图 .....	22 -
图 2-7 廉洁教育系列微课程 .....	27 -
图 2-8 廉洁知识竞赛 .....	27 -
图 2-9 2023 届毕业生就业行业分布 .....	35 -
图 2-10 2023 届毕业生对母校的综合满意度 .....	35 -
图 2-11 举办“心怀梦想 致路远方”就业引航宣讲会 .....	36 -
图 2-12 职业生涯规划课教研活动 .....	37 -
图 2-13 职业生涯规划课堂 .....	37 -
图 2-14 学生参加职业生涯规划大赛 .....	37 -
图 2-15 职业生涯规划大赛获奖表彰 .....	37 -
图 3-1 2023 年 6 月市关工委贵阳市乡村振兴青年带头人科技+电商直播运营培训 .....	41 -
图 3-2 2023 年 7 月至 8 月市教育局委托学校进行中小学体育、美育等培训 .....	41 -
图 3-3 动商实训室 .....	41 -
图 3-4 学生团队孵化公司一家 .....	41 -
图 3-5 2023 年 6 月市关工委“双助”行动学前教育普及普惠县创建专题培训 .....	42 -
图 3-6 2023 年学前教育“双助”行动幼儿园园长培训 .....	42 -
图 3-7 2023 年 9 月开阳县入园指导 .....	43 -
图 3-8 2023 年 10 月威宁县“送培到县+入园指导”培训 .....	43 -

图 3-9	2023 年 10 月“送培到县+入园指导”安顺市西秀区培训 .....	43 -
图 3-10	2023 年 11 月“送培到县”从江县教师培训 .....	43 -
图 3-11	校长翟理红教授为“国培计划（2023）”专题培训授课 .....	50 -
图 3-12	副校长赵雅卫教授为“国培计划（2023）”专题培训授课 .....	50 -
图 4-1	“未来工匠·阅读行动”大阅读年开幕式 .....	57 -
图 4-2	校园十佳歌手大赛 .....	57 -
图 4-3	毕业典礼“奔赴山海·不负热爱” .....	57 -
图 4-4	“九九重阳节，浓浓敬老情”活动 .....	57 -
图 4-5	第九届社团文化艺术节 .....	58 -
图 4-6	“好读书，读好书”系列活动 .....	58 -
图 4-7	志愿者开展核酸检测工作 .....	58 -
图 4-8	志愿者服务 2023 年贵阳马拉松赛事项 .....	59 -
图 4-9	开展志愿者招募面试工作 .....	59 -
图 4-10	民艺专业学生进行青云市集街区马尾绣体验、售卖、宣传活动 ....	62 -
图 4-11	马尾绣大师工作室项目教师赴基地进行创新设计交流及培训 .....	62 -
图 4-12	项目负责人蒋鸿洁老师指导的马尾绣大师工作室项目学生非遗创新作品 .....	62 -
图 4-13	马尾绣大师工作室项目获奖证书 .....	62 -
图 4-14	三八妇女节非遗体验活动 .....	63 -
图 4-15	“发现非遗之美”活动现场 .....	63 -
图 4-16	铜仁白果村染料种植基地 .....	63 -
图 4-17	作品参加 2022 年多彩贵州第十五届中国原生态国际摄影大展 .....	63 -
图 4-18	到观山湖烈士陵园扫墓 .....	64 -
图 4-19	到猴场会议旧址开展红色文化教育 .....	64 -
图 4-20	“3.5 学雷锋日志愿服务集中示范活动暨农村‘五治’宣传”主题文艺汇演活动 .....	64 -
图 4-21	“学习雷锋·校园大扫除”活动 .....	64 -
图 4-22	开展“贵州革命文化”系列讲座 .....	65 -
图 4-23	2022 年度“两红”“两优”表彰大会 .....	65 -
图 5-1	学前教育课程标准采纳证明文件 .....	66 -

图 5-2 教师研讨会 .....	67 -
图 5-3 打造柬埔寨儿童游戏实训室 .....	67 -
图 5-4 翟理红校长宣布 2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训项目正式启动 .....	69 -
图 5-5 举办第一届“魅力贵州，世界共享”泰语技能大赛 .....	69 -
图 5-6 举办第一届“对外汉语技能大赛” .....	70 -
图 5-7 2022 国际学生开学典礼（老挝） .....	70 -
图 5-8 中柬幼儿教师培训中心会议简报 .....	70 -
图 5-9 《学前儿童游戏教程》 .....	70 -
图 5-10 中国教育在线对学校承办的第四届中国—东盟学前教育发展对话论坛 进行报道 .....	71 -
图 5-11 中国新闻网对学校承办的第四届中国—东盟学前教育发展对话论坛进 行报道 .....	71 -
图 6-1 融合星空园（白云区） .....	76 -
图 6-2 融合时光园（清镇） .....	76 -
图 6-3 贵州学前教育职业教育集团入选教育部职教集团办学优秀典型案例 .....	81 -
图 6-4 贵州学前教育职业教育集团参加中国-东盟学前教育发展对话 .....	81 -
图 6-5 学生空间设计作业 .....	82 -
图 6-6 与郎萌巴蜀园幼儿园座谈会 .....	82 -
图 7-1 李华荣书记给党务干部做专题报告 .....	84 -
图 7-2 李华荣书记给学生党员上党课 .....	84 -
图 7-3 2023 年学校党务干部培训 .....	84 -
图 7-4 “七一”表彰大会 .....	84 -
图 7-5 在校内搭建消费帮扶专馆 .....	86 -
图 7-6 在校内开展“乡村振兴·助农行动——金旗猕猴桃展销活动” .....	86 -
图 7-7 2022 年学校办学经费收入结构 .....	101 -
图 7-8 2022 年学校办学经费支出结构 .....	102 -

## 案例目录

案例 1-1 信息与网络中心 AI 教学过程评价系统 .....	9
案例 2-1 党委书记李华荣为学生讲授思政课 .....	16
案例 2-2 校长翟理红为学生讲授思政课 .....	16
案例 2-3 廉洁教育文化建设路径 .....	27
案例 2-4 精准持续发力，多措并举稳就业 .....	35
案例 3-1 儿童动商科教融汇 创新创业师生成长 .....	41
案例 4-1 注重文化育人，推动校园文化建设 .....	57
案例 4-2 赓续精神血脉 传承红色基因 .....	64
案例 5-1 学前儿童游戏课程标准推广 .....	66
案例 5-2 中国-柬埔寨儿童游戏中心运行良好 .....	70
案例 6-1 培养东盟幼师，服务“一带一路” .....	80
案例 6-2 基地赋能，人才培养全面开花 .....	81
案例 6-3 环艺专业学生创意设计儿童成长空间 .....	81
案例 7-1 搭建消费帮扶平台，助力乡村振兴 .....	85
案例 7-2 校社共建促融合·健康教育进社区 .....	90
案例 7-3 深化“锻造计划” 培育骨干教师团队 .....	91
案例 7-4 加快“双师型”教师队伍建设 .....	91



## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

贵阳幼儿师范高等专科学校，位于省会城市贵阳，2012年，经贵州省人民政府批准，教育部备案，正式成为贵阳幼儿师范高等专科学校。学校前身系贵阳幼儿师范学校，建于1984年，是贵州省最早一所培养培训幼儿师资的专业学校，在贵州省学前教育领域具有重要的影响和地位。学校是教育部卓越幼儿园教师培养改革试点高校（贵州省唯一试点高校），是教育部中国教育国际交流协会首批“双百”强强合作旗舰项目前20强。2018年立项为贵州省优质高职院校建设单位，2021年立项为首批贵州省高水平高职学校建设单位。

在专业设置上，牢记“为党育人、为国育才”使命，学校秉承“以人为本、德育为先、教学为要、学术为基”的办学理念，以“学前教育专业群、社会工作专业群、文化艺术专业群”建设为载体，实施学院、书院双院协同育人模式，为培养“品优行雅、一专多能”的卓越人才奠定了良好的基础，以努力推动“人人职教、个个就业、家家致富”为己任，服务国家职业教育改革，构建涉及民生的社会服务产业。

在师资队伍上，在编教职工410人，其中专任教师330人，专任教师中副高及以上专任教师115人，占专任教师34.85%，其中正教授19人，占专任教师5.76%；博士研究生3人，在读博士18人，硕士研究生及以上学历专任教师共216人，占比65.45%。专任教师中，现有全国优秀教师2人，国培专家库专家、师范专业认证专家委员会成员等教育部专家5人，省级职教名师4人，省级示范幼儿园评估专家组成员、省级教育科学规划评审专家库成员等各类省级专家39人。

在内涵建设上，《学前儿童游戏教程（第三版）》入选首批

“十四五”职业教育国家规划教材。“适应性幼儿园课程研究团队”获批贵州省社科联、贵州省教育厅首批“学术先锋号”荣誉称号。建有省级“三教改革”示范校、国际交流合作示范校和中高本协同示范校，建有省级高水平产教融合实训基地、社区教育示范基地、教师教学创新团队、大师工作室、黔匠工坊和精品在线开放课程等贵州省职业教育“兴黔富民”“技能贵州”共计25个项目。

**在办学条件上**，基础设施齐全，建有覆盖全校的基础网络；建有教务管理系统、学生综合管理系统、教学科研系统等多个数字化应用管理平台；建有集实验实训管理、学生职业技能培训和鉴定等诸多功能为一体的实验实训中心；建有体育馆、田径运动场、网球场等体育运动场馆；图书馆现有纸质及电子图书68万余册，为学校教学、管理、科研提供了保障。

**在服务民生上**，坚持融入地方发展，多元多维服务赋能“强省会”行动。学校围绕“一老一小一家庭一社区”开展社会服务工作。依托“两心一网”、社区教育示范基地，为清镇市周边社区开展服务、沙龙及讲座活动135场次，服务1.7万余人次，工作案例被收入全国两会特刊《科技创新与品牌》呈送两会代表阅读。4名教师入选贵州省社区教育专家库专家。成为省内唯一一家与国家体育总局合作开展“奔跑吧·少年”体育职教志愿服务活动的高职院校。为全省209所幼儿园开展体育游戏化课程开发并为7950名幼儿进行体质健康检测。依托卓越幼儿园教师培养计划改革项目、贵州省幼儿教师发展中心，构建了幼儿教师职前培养和职后培训一体化的终身教育体系，面向全省职校与幼儿园开展各级各类人员培训，参训教师达2.7万余人次。学校国培项目连续多年在教育部匿名评审中名列前茅，在接受教育部视导专家组视导过程中获高度评价。

**在对外交流上**，与14个国家（地区）56所国（境）外高校、

教育集团机构等签署合作协议。国际学生遍布老挝、柬埔寨、俄罗斯等国家，校园文化多元、国际化氛围浓郁。建立了中国-柬埔寨幼儿教师培训中心，是2018年贵州首个、唯一被教育部中国教育国际交流协会授予的首批“双百职校”强强合作旗舰项目，作为贵州省首个获此殊荣的项目。同年，成立中国-东盟幼儿教师发展中心，2022年交流周项目邀请来自泰国、老挝、柬埔寨、新加坡、俄罗斯、日本、英国等7个国家的国（境）外嘉宾参与。截至2023年，中国-柬埔寨幼儿教师培训中心共开展培训中柬学前教育人才7629人日。以高质量对外开放的态度，始终立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务“一带一路”的定位。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 在校生规模

2022-2023 学年，学校全日制在校生 8295 人，其中高职在校生 7978 人，较上一学年增加 614 人；中职在校生 317 人。学生人数较多的前三个专业分别是学前教育专业 3402 人，占比 41.01%；体育教育专业 619 人，占比 7.46%；早期教育专业 585 人，占比 7.05%。分专业在校生统计见表 1-1。

表 1-1 分专业在校生统计

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	总数 (人)	占比
1	产品艺术设计	82	51	61	194	2.34%
2	国际标准舞	43	28	37	108	1.30%
3	环境艺术设计	41	35	47	123	1.48%
4	健身指导与管理	80	94	80	254	3.06%
5	美术教育	91	73	77	241	2.91%
6	软件技术	124	79	65	268	3.23%
7	社会工作	102	101	80	283	3.41%
8	书画艺术	39	33	34	106	1.28%
9	特殊教育	166	125	108	399	4.81%
10	体育教育	253	187	179	619	7.46%

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	总数 (人)	占比
11	舞蹈表演	63	48	71	182	2.19%
12	学前教育	1468	1094	840	3402	41.01%
13	音乐表演	61	38	38	137	1.65%
14	音乐教育	87	45	80	212	2.56%
15	应用泰语	33	36	30	99	1.19%
16	婴幼儿托育服务与管理	252	77	73	402	4.85%
17	早期教育	222	188	175	585	7.05%
18	智慧健康养老服务与管理	146	136	82	364	4.39%
19	学前教育(中职)	0	1	112	113	1.36%
20	幼儿保育(中职)	56	65	0	121	1.46%
21	绘画(中职)	0	34	0	34	0.41%
22	舞蹈表演(中职)	0	25	0	25	0.30%
23	音乐表演(中职)	0	24	0	24	0.29%
合计		3409	2617	2269	8295	100%

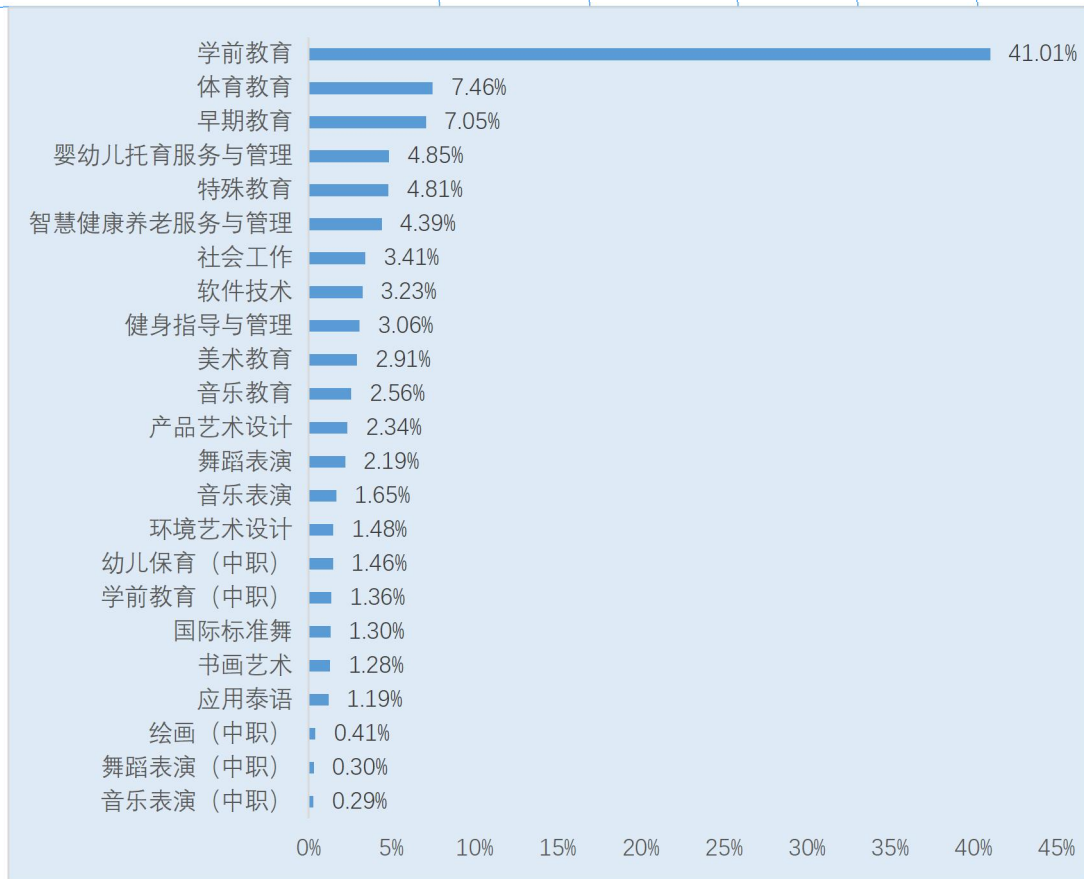


图 1-1 分专业在校生占比排名

## 1.2.2 招生规模

2023 年，学校高职计划招生 3650 人，录取 3650 人，报到 3283

人，报到率 89.95%。2023 年高职招生计划及录取完成情况见表 1-2。

表 1-2 2023 年高职招生计划及录取完成情况统计表

招生类别		招生计划	录取人数	完成率	
分类招生	3+3 分段制转录	466	466	100%	
	五年制转录	158	158	100%	
	分类考试招生	高中考生	698	698	100%
	分类考试招生	中职考生	702	702	100%
		退役军人、下岗失业人员 农民工、高素质农民 企业员工和基层农技人员	12	12	100%
高考		1614	1614	100%	
合计		3650	3650	100%	

备注：统计截至 2023 年 8 月 20 日。

### 1.3 师资队伍

2022-2023 学年，在编教职工 410 人，其中专任教师 330 人，生师比 18.7:1，兼职教师 57 人，双师素质教师 231 人，专任教师中“双师”人数占比 70.0%。具有研究生学位教师占专任教师的比例 65.45%、具有高级职务教师占专任教师的比例 34.85%。2022-2023 学年，教师队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

专任教师总数(人)	生师比	兼职教师人数(人)	兼职教师占比(%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
				人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
330	18.7	57	17.27	214	64.85	231	70.00

备注：生师比、双师素质教师占比等数据直接引用平台数据。

专任教师中，现有全国优秀教师 2 人，国培专家库专家、师范专业认证专家委员会成员等教育部专家 5 人，省级职教名师 4 人，省级示范幼儿园评估专家组成员、省级教育科学规划评审专家库成员等各类省级专家 39 人。2022-2023 学年，认定“双师型”教师

231名，引进高层次人才6名，聘请兼职专业带头人10名、名师大师54名、建立校内外专家工作室31个，立项建设省级教师教学创新团队1支。

### 1.3.1 教师学历结构

2022-2023学年，专任教师中研究生学历216人，占比65.45%；本科学历教师113人，占比34.24%。教师学历结构见表1-4。

表 1-4 教师学历结构

学历	人数(人)	比例(%)
研究生	216	65.45
本科	113	34.24
专科	1	0.31

### 1.3.2 教师职称结构

2022-2023学年，校内专任教师中具有高级职称115人，占比34.85%；中级职称152人，占比46.06%；初级职称35人，占比10.61%；其他未评职称28人，占比8.48%。教师职称结构见表1-5。

表 1-5 教师职称结构

职称	人数(人)	比例(%)
高级职称	115	34.85
中级职称	152	46.06
初级职称	35	10.61
未评职称	28	8.48

### 1.3.3 教师年龄结构

2022-2023学年，校内专任教师中35岁及以下教师146人，占比44.24%；36-45岁教师148人，占比44.85%；46-55岁教师26人，占比7.88%；56岁及以上10人，占比3.03%。专任教师年龄结构情况见图1-2。

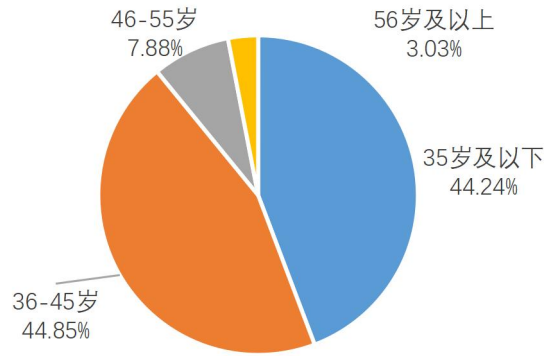


图 1-2 教师年龄结构图

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 基础办学资源

#### 1.4.1.1 办学资源总量及生均值统计

2022-2023 学年，学校占地面积 303047.43 平方米，生均占地面积 36.53 平方米；教学行政用房面积 117392.59 平方米，生均教学行政用房面积 14.15 平方米。学生宿舍面积 59562.07 平方米，生均学生宿舍面积 7.18 平方米，以上生均指标均达到高等职业学校设置标准；网络多媒体教室（语音教室）105 间，全校固定资产总值 89592.81 万元。2022-2023 学年，学校主要办学资源指标情况见表 1-6。

表 1-6 2022-2023 学年学校主要办学资源指标情况

指标名称	总量	生均值		备注
		生均值/比例	标准值	
生均学生宿舍面积（平方米/生）	59562.07	7.18	6.5	达标
生均教学行政用房（平方米/生）	117392.59	14.15	14	达标
（折合）生均图书（册/生） <sup>1</sup>	689055	83.87	80	达标。其中纸质图书资源量：412891册；数字资源折合：276164册
百名学生教学用计算机台数（台）	858	10.34	8	达标

<sup>1</sup>生均图书=图书册数/折合学生数。

指标名称	总量	生均值		备注
		生均值/比例	标准值	
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	6299	75.94	7	达标
固定资产总值(万元)	89592.81	10.80	/	/
生均教学科研仪器设备值(万元/生)	6780.14	0.68	0.4	达标
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	216	65.45	15	达标
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	115	34.85	20	达标
双师素质专任教师比例(%)	231	70	/	/

#### 1.4.1.2 校园信息化建设现状

2022-2023 学年, 学校教学区域均实现了有线无线全覆盖, 出口总带宽为 1200M, 全校服务器共 31 台, 教学用计算机共 858 台, 每百名学生教学用计算机为 10.34 台, 每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 75.94 位。学校实现了网络核心层万兆互联, 29 栋楼宇与中心机房的千兆光缆双线互连, 百兆到桌面, 完成信息点建设近 7000 个; 部署了 500 余个网络监控, 网络流量分析、入侵防御、WEB 防护等安全防范体系, 并完成了公文交换系统等 6 条专线的建设; 结合学校实际, 制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校网站建设管理制度》《信息化设备安全管理制度》《信息化教学设备使用管理和维护制度》《中共贵阳幼儿师范高等专科学校委员会关于成立学校网络安全和信息化领导小组的通知》《贵阳幼儿师范高等专科学校网络安全应急预案》等系列制度, 为学校网络安全和信息化工作提供制度保障。学校校园信息化建设现状见表 1-7。

表 1-7 2022-2023 学年校园信息化建设现状

序号	指标	数值
1	出口总带宽 (Mbps)	1200
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000



序号	指标	数值
3	服务器台数（台）	31
4	教学用计算机数量（台）	858
5	每百生教学用计算机数量（台/100人）	10.34
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	75.94

### 案例 1-1 信息与网络中心 AI 教学过程评价系统

以建设高质量教育教学体系和领军人才培养为主线，聚焦未来五年教室的智能化建设，有针对性地学习借鉴国内外学校的先进做法经验，找准教育教学与教室建设的结合点，利用人工智能、大数据等现代信息技术改进结果评价。一是构建多类多维的三级教学质量评价指标数据模型，覆盖 34 项可以引领课堂教学质量基本状态的数据监测。采用多源数据融合决策方法，实现从课堂环境、教学内容、效果、课堂结构 4 维核心指标的融合与权重计算。将 2 间教室教学过程数据汇聚联通、共享。通过深度学习、智能分析让数据应用更精准，利用 AI 算法、模型、框架动态组装输出创新服务，精准便捷地服务各大信息化应用平台。

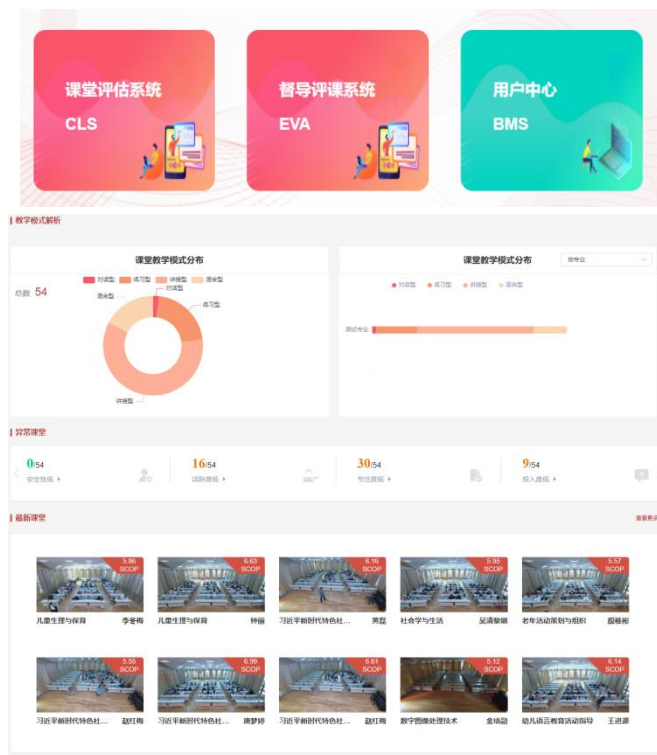


图 1-3 AI 教学评价系统后台界面

## 1.4.2 教育教学设施

### 1.4.2.1 实习实训资源

2022-2023 学年，学校新增教学科研仪器设备 355.88 万元，教学仪器设备总值达到 5624.13 万元，生均教学仪器设备资产值 6780.14 元，达到高等职业学校设置标准（生均教学科研仪器设备值 4000 元）。学校拥有校内实训室（基地）39 个，实训工位 5089 个，生均工位 0.61 个。5G 虚拟幼儿园项目正在建设省级高水平专业化产教融合实训基地，建成以贵阳幼高专实验幼儿园为基地的托幼融合实验幼儿园。校内实训资源统计见表 1-8。

表 1-8 2022-2023 学年校内实训资源统计

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	单次容纳人数	实训室性质 (校建、校企共建)
1	计算机教室 1	86	56	校建
2	计算机教室 2	86	56	校建
3	计算机教室 3	86	56	校建
4	计算机教室 4	86	56	校建
5	计算机教室 5	86	56	校建
6	计算机教室 6	86	56	校建
7	综合实训室 1	86	56	校建
8	风雨操场	9103	2200	校建
9	户外拓展场地	1907	50	校建
10	网球场	2201	25	校建
11	蒙台梭利实训室	130	80	校建
12	游戏实训室	130	80	校建
13	婴幼儿卫生保健实训室	130	80	校建
14	环境创设实训室	130	80	校建
15	电钢琴实训教室	900	290	校建
16	琴房	400	312	校建
17	舞蹈实训室	1230	300	校建
18	陶艺实训室	100	30	校建
19	美术实训室	500	150	校建
20	综合性音乐制作课程实训室	100	30	校建

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	单次容纳人数	实训室性质 (校建、校企共建)
21	产品设计实训工作室	100	30	校建
22	设计实训机房	100	30	校建
23	马尾绣实训室	100	30	校建
24	染艺实训室	100	30	校建
25	运动功能与体能评估实训室	100	50	校建
26	纸创意实训室	7348	60	校建
27	万能工匠实训室		60	校企共建
28	创客孩子王实训室		20	校企共建
29	烘焙实训室		20	校建
30	科学实训室		80	校建
31	动商实训室		60	校建
32	多功能实训室 1		120	校建
33	多功能室 2		60	校建
34	心理咨询实训室		20	校建
35	卫生保健实训室		60	校建
36	奥尔夫音乐实训室		60	校建
37	达达熊儿童剧场		60	校企共建
38	蒙特梭利教育实训室		80	校建
39	儿童图书馆		60	校建
小计		13778	5089	/

学校所有专业均建立有校外实习实践基地，保障实践教学需要。目前校外实习实践基地达 331 家，其中 2023 年新增校外实习实践基地 68 家，2023 年学校与清镇市人民政府、中铁贵州诺德职业有限公司、贵州省中国青年旅行社有限公司、贵州多彩宝互联网服务有限公司、遵义市教育体育局签订相关合作协议，建立校政行企合作关系，开展园所委托管理、产教融合共同体建设、专项项目培训，共同推动专业建设。部分校外实习实践基地统计见表 1-9。

表 1-9 校外实习实践基地（部分）

序号	校外实训基地	对应专业
1	清镇特殊教育学校（原清镇启智学校）	特殊教育
2	花溪区特殊教育学校	特殊教育

序号	校外实训基地	对应专业
3	贵州昕霖星教育咨询有限公司	特殊教育
4	贵州星心特殊儿童教育咨询有限公司	特殊教育
5	贵州省康爱教育咨询有限公司（贵阳幼儿师范高等专科学校自闭症康复中心）	特殊教育
6	梅子留香民族工艺品有限公司	产品艺术设计
7	汕头市澄海区骏意玩具设计有限公司	产品艺术设计
8	清镇市剑瓷堂瓷器销售店一分店	产品艺术设计
9	三都水族自治县水仙马尾绣有限责任公司	产品艺术设计
10	丹寨县溯源古法文化传播有限公司	产品艺术设计
11	广东省丹帝莱装饰有限公司	环境艺术设计
12	贵州省多彩贵州文化旅游产业发展有限公司	环境艺术设计
13	贵州省装饰设计行业协会	环境艺术设计
14	贵州古德装饰设计有限公司	环境艺术设计
15	克拉威尔教育信息咨询有限责任公司	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
16	徵谭培训学校	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
17	柒仔教育培训中心	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
18	桥德思乐国际教育	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
19	清镇市红枫第四小学教育集团	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
20	观山湖区外国语实验小学	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
21	观山湖区第一小学(元龙分校)	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
22	贵州万用时空科技有限公司	书画艺术,音乐表演,舞蹈表演 国际标准舞,音乐教育,美术教育
23	贵州屹禾听语教育科技有限公司	音乐表演,舞蹈表演,国际标准舞 音乐教育,美术教育
24	安顺和美社会工作服务中心	社会工作
25	中医一附院	社会工作,智慧健康养老服务与管理
26	修文杏林护养院	社会工作,智慧健康养老服务与管理

序号	校外实训基地	对应专业
27	六盘水恒康颐养公馆	社会工作,智慧健康养老服务与管理
28	兴义和佑安佳颐养院	社会工作,智慧健康养老服务与管理
29	南明区幸福里长照之家	社会工作,智慧健康养老服务与管理
30	南明区油榨街道晚霞彩带老年人日间照料中心	智慧健康养老服务与管理
31	国投(贵州)健康养老有限责任公司	智慧健康养老服务与管理
32	乐蒙家教育咨询有限公司	早期教育
33	贵阳市实验幼儿园	学前教育
34	贵阳市白云区第一幼儿园	学前教育
35	贵州师范大学附属幼儿园	学前教育
36	贵州省人民政府机关幼儿园	学前教育
37	耐克商业(中国)有限公司贵阳诚信北路分公司	体育教育
38	贵州中天体育发展有限公司	体育教育
39	贵州加州阳光体育发展有限责任公司	体育教育
40	贵州华腾荟体育文化发展有限公司	体育教育
合计	331个(因篇幅有限,仅列举部分)	

#### 1.4.2.2 图书资源

学校有图书馆、档案馆、校史馆及幼学馆。2022-2023 学年,学校图书馆有纸质图书 41.29 万册(新增 2.74 万册)、数字资源折合 27.62 万册,折合生均图书 83.87 册,达到高等职业学校设置标准(生均图书 80 册)。图书馆阅览室配置座位数 1194 个,其中学生座位数 1174 个,教师座位数 20 个,期刊订阅种类 264 种。

表 1-10 图书资源统计表

纸质图书	折合数字资源量	生均图书	图书馆阅览室座位数	期刊订阅种类
41.29 万册	27.62 万册	83.87 册	1194 个	264 种

## 2.人才培养

### 2.1 思政工作

#### 2.1.1 牢牢把握思想政治工作的领导权和主动权

校党委将加强和改进思想政治工作纳入重要议事日程，党委书记、校长旗帜鲜明地站在工作第一线。党委会先后 2 次专题研究思想政治工作，制定《进一步推进〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉“三进”工作方案》《贵阳幼儿师范高等专科学校关于贯彻落实〈2023 年贵阳贵安党（工）委（党组）意识形态工作责任制重点任务清单〉的方案》《“清廉校园”——贵阳幼高专廉洁文化 2023 实施方案》等实施方案，确保学校思想政治工作谋划“一条心”、工作“一股绳”、发展“一股劲”。



图 2-1 “学习践行二十大·踔厉奋发勇前行·聚力同心踏征程”系列活动暨第九届“幼师之夏”校园文化艺术节开幕式

#### 2.1.2 深入开展思想政治教育

抓好校领导上思政课和形势政策课，顺利完成书记校长每学期 4 课时的思政课、其他校领导每学期 2 课时的思政课任务。持续深化践行社会主义核心价值观，组织师生观看“贵州教育大讲堂”系列专题片 6 次；围绕学雷锋纪念日、妇女节、植树节等时间点，开展我想说“今天我是一颗螺丝钉”学雷锋系列活动、“漂亮的你呀”妇女节等系列活动；组织开展“清明祭英烈·网上祭扫”“杜绝餐饮浪费”等活动。建设“法治幼专”，邀请法律专家到校

开展“法治宣传教育”讲座4场，开展反诈宣传6场。组织思想政治教学部提交“学习贯彻党的二十大精神理论研讨会论文”1篇；组织团委通过主题团日、学生处通过班会活动开展“职教生心中的二十大”活动。

### 2.1.3 持续把好意识形态主旋律、主阵地

落实意识形态工作责任制。2023年制定年度意识形态工作计划1份；制定《学校关于贯彻落实〈2023年贵阳贵安党（工）委（党组）意识形态工作责任制重点任务清单〉的方案》；4月召开基层党组织意识形态工作责任制落实情况述职会一次；召开意识形态工作研判会一次；严格三审三校程序，对所有对外发表内容、论坛、报告会进行意识形态审核，全年审批报告会、讲座、论坛、研讨会19次；做好重要时间节点、重大事件事前意识形态领域风险预警研判和应对处置。



图 2-2 共青团贵阳幼儿师范高等专科学校第三次代表大会

### 2.1.4 加强学生心理疏导

学校实现《大学生心理健康教育》《职业生涯规划》必修课及

相关选修课课程全覆盖。将心理健康主题教育纳入思政第二课堂活动，要求辅导员每学期至少开展两次心理健康主题班会，分年级有重点地开展辅导。依托心理健康活动季、“5.25 大学生心理健康日”和 10 月 10 日世界精神卫生健康日等重要时间节点开展心理健康教育主题系列活动；充分利用微信公众号、官网、易班、QQ 等网络平台开展心理健康宣传教育工作；2023 年 3 月初，面向全校学生开展心理排查，共排查 8900 多人，截至 2023 年 5 月，心理健康教育中心开展一对一咨询 190 余人次，2023 年 8 月学校开展了“倾听心灵的节拍——鼓圈演奏节奏减压”心理健康第一课。

#### 案例 2-1 党委书记李华荣为学生讲授思政课

学校党委书记李华荣发挥带头作用，走进学生中间、深入课堂一线，用质朴的语言、鲜活的案例、详实的数据，在过去一年为广大学子带来 4 场次富有思想性、理论性、针对性和亲和力的专题思政课，覆盖学生 4200 余人次，积极引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，争做堪当民族复兴大任的时代新人。在 2022 级疫情防控特殊时期开学典礼上，李华荣以《立鸿鹄志 求真学问 怀感恩心》为题，为 3700 余名新生讲授“云端”思政课；党的二十大召开后，李华荣第一时间为 400 余名师生宣讲党的二十大精神；李华荣还为学生讲授《走好中国式现代化之路》《加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑》专题思政课。



图 2-3 党委书记李华荣在学校合班教室为 2022 级新生讲授“云端”思政课

#### 案例 2-2 校长翟理红为学生讲授思政课

为深入学习贯彻习近平文化思想，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。2022 年 11 月 29 日下午，校长翟理红围绕弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信自强，在学校图书馆



一楼阶梯教室为学前教育与早期教育系学生讲授了一堂生动的思政课。翟理红从习近平文化思想的提出和丰富内涵、赓续中华文脉实践与探索等方面展开讲解，系统讲述了习近平文化思想的核心内容、重要遵循，围绕深刻理解“两个结合”的重大意义，深刻把握中华文明的突出特性等做了阐述，并结合学校在中华优秀传统文化传承发扬方面的优秀案例进行了分享。



图 2-4 校长翟理红为学生讲授思政课

## 2.2 技能教育

学校通过技能大赛积极推动全省高职高专院校学前教育专业人才培养模式和教育教学方法改革，提高学生的师德素养、专业知识、综合能力和创新水平，提升幼儿教师的培养规模和质量，全面提高幼儿教师专业化水平和职业化技能。2023 年承办全国职业技能大赛赛项贵州选拔赛 6 项和国家级赛项 1 项，包括学前教育专业教育技能（幼儿教育技能赛项）、舞蹈表演赛项、健身指导赛项、社会服务实务赛项、幼儿教育技能赛项（教师组）、婴幼儿照护（双）赛项、中国 - 东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿保教技能赛项。2022-2023 学年，学生参加职业院校技能大赛共获得国家级奖项 5 项（一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项），省级奖项 48 项，见表 2-1。

表 2-1 2022-2023 学年学生获省级及以上技能大赛获奖统计

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖学生	获奖等级
1	2022 年金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项区域选拔赛团体赛	金砖国家职业技能大赛组委会	任港、李太森	二等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖学生	获奖等级
2	2023年全国职业院校师生技能大赛高职组英语口语赛项比赛团体赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	刘彦延	一等奖
3	2023年全国职业院校师生技能大赛高职组幼儿教育技能赛项比赛团体赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	杨应湘、何丽薇	二等奖
4	2023年全国职业院校师生技能大赛高职组健身指导赛项比赛团体赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	郑莘怡、陈云军、罗昌银、杨懿	三等奖
5	2023年全国职业院校师生技能大赛高职组智慧健康养老服务赛项比赛个人赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	何淑文	三等奖
6	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛学前教育专业教育技能赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	黄怡倩、杨应湘	一等奖
7	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛健身指导赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	郑莘怡、陈云军、罗昌银、杨懿	一等奖
8	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	刘彦延	一等奖
9	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	张贵棋	一等奖
10	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛声乐表演赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	周晓然	一等奖
11	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛舞蹈表演赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	覃焕婷	一等奖
12	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛舞蹈表演赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	叶进	一等奖
13	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技法赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	金灿	一等奖
14	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技法赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	张池	一等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖学生	获奖等级
15	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技法赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	鲁云	一等奖
16	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛社区服务实务赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	龙章钰	一等奖
17	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛社区服务实务赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	何淑文	一等奖
18	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛早期教育赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	杨家杰、梅熾、史安狄	二等奖
19	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛中国舞表演赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	高宇昕、张梦梦、黄优悠	二等奖
20	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛环境艺术设计赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	朱文焱、骆银	二等奖
21	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛产品艺术设计赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	赵妍、邱悦	二等奖
22	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛体育活动设计与实施赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	张兴玺、金光珍、杨伟	二等奖
23	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛舞台布景赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	王雪、朱文焱、谢莹	二等奖
24	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛声乐、器乐表演赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	郑博文、肖湘玉、李昌英、简白元、陈修琰	二等奖
25	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛养老服务技能赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	何淑文	二等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖学生	获奖等级
26	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛养老服务技能赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	郑文欣	二等奖
27	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛移动应用开发赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	艾前锋	二等奖
28	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛声乐表演赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	王正员	二等奖
29	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技法赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	杨小芳	二等奖
30	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛母婴照护赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	王敏	二等奖
31	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛区块链技术应用赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	艾前锋、曹芸	三等奖
32	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛软件测试赛项比赛团体赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	曹芸、韦江涛	三等奖
33	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛幼儿园玩具制作赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	何雨婕	三等奖
34	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛移动应用开发赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	吴冬节	三等奖
35	2023年贵州省职业院校师生技能大赛高职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技法赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	杨敏	三等奖
36	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技艺赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	赵梓皓	三等奖
37	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技艺赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	吴晓慧	三等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	获奖学生	获奖等级
38	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技艺赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	赵焕蓉	三等奖
39	2023年贵州省职业院校师生技能大赛中职组暨全国职业院校技能大赛选拔赛苗绣技艺赛项比赛个人赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	刘思玥	三等奖
40	2023年“外教社-词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获贵州赛区高职高专非英语专业组比赛	中国外语战略研究中心中国外语教材与教法研究中心 上海外语教育出版社	黄于	特等奖
41	2023年“外教社-词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获贵州赛区高职高专非英语专业组比赛	中国外语战略研究中心中国外语教材与教法研究中心 上海外语教育出版社	陈雨宏	一等奖
42	2023年“外教社-词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中荣获贵州赛区高职高专非英语专业组比赛	中国外语战略研究中心中国外语教材与教法研究中心 上海外语教育出版社	张亚东	一等奖
43	2023年贵州省第一届大学生网络安全攻防大赛	贵州省网信办、贵州省教育厅	任港、李太森、艾前锋、冉兴义	三等奖
44	2023年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛	共青团贵州省委、贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅	李可欣、周君英、曾祥露	二等奖



图 2-5 部分获奖证书



图 2-6 部分项目参赛现场图

## 2.3 教育教学

### 2.3.1 专业建设

学校设有学前教育与早期教育系、学前教育与特殊教育系、艺术系、社会工作系、基础教学部、思政部六个系（部），学校在2022-2023学年共有23个招生专业（含方向、五年一贯制及中职）。学校招生专业见表2-2。

表 2-2 学校招生专业表

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
1	570101K	早期教育	三年制	高职
2	570102K	学前教育	三年制	高职
3	570108K	音乐教育	三年制	高职
4	570109K	美术教育	三年制	高职
5	570110K	体育教育	三年制	高职
6	570114K	特殊教育	三年制	高职
7	570307	健身指导与管理	三年制	高职
8	510203	软件技术	三年制	高职
9	590101	社会工作	三年制	高职
10	590302	智慧健康养老服务与管理	三年制	高职
11	550202	舞蹈表演	三年制	高职
12	550201	音乐表演	三年制	高职
13	550104	产品艺术设计（儿童产品设计）	三年制	高职
14	550104	产品艺术设计（民族民间产品设计）	三年制	高职
15	550209	国际标准舞	三年制	高职
16	550106	环境艺术设计	三年制	高职
17	550107	书画艺术	三年制	高职
18	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年制	高职
19	770101	幼儿保育	三年制	中职
20	750201	音乐表演	三年制	中职
21	750202	舞蹈表演	三年制	中职
22	750107	绘画	三年制	中职
23	570102K	学前教育	五年制	高职

#### 2.3.1.1 优化专业布局

在原有“双高”建设中的三个专业群（学前教育专业群、老年

服务与管理专业群、文化艺术专业群)基础上,进一步调整优化,构建新的专业群。紧跟大健康产业发展需求,以体育教育、健身指导与管理、体育艺术表演(拟新增)三个专业组建体育健康专业群。使得专业群布局更加符合学校发展定位与产业发展需求。持续推进专业群建设,学前教育专业群以优秀等次通过了贵州省“兴黔富民”项目验收。

表 2-3 2023 年专业群建设情况

序号	专业群名称	专业	所属系部
1	学前教育专业群	学前教育	学前与早期教育系 学前与特殊教育系
2		早期教育	学前与早期教育系
3		特殊教育	学前与特殊教育系
4	社会工作专业群	社会工作	社会工作系
5		智慧健康老年服务与管理	
6		婴幼儿托育与服务管理	
7		软件技术	
8	艺术文化专业群	产品艺术设计	艺术系
9		音乐表演	
10		舞蹈表演	
11		环境艺术设计	
12	体育健康专业群	体育教育	体育系
13		健身指导与管理	
14		体育艺术表演(拟新增)	

### 2.3.1.2 贯通专业群人才培养模式

以项目为依托,在教育部“卓越幼儿教师培养计划”改革经验基础上,系统推进教学组织模式、人才培养机制等方面的综合改革,持续优化“双园互动·双线并进”的幼儿园教师融合培养模式,并将卓越计划人才融合模式推广至所有师范类专业。依托专业群创新人才培养模式,以学前教育专业为重点开展“3+3”、五年一贯制、专升本等中高本贯通人才培养改革,以智慧健康养老服务与管理专业为重点开展“3+3”中高职贯通人才培养改革,并推广至体育教育等其他专



业积极探索中高职贯通人才培养，制定贯通专业人才培养方案。以3个专业群为引领，深入开展校企协同育人的人才培养模式改革，探索现代学徒制实施路径。中高职贯通联合培养覆盖九大地区。2023年，学校中高职贯通联合培养合作中职学校共24所，招生计划数总计3230人，学校合作中职学校地域已覆盖全省9个市、州，合作专业12个。

### 2.3.1.3 加强专业内涵建设

以OBE理念为专业建设思路，以师范专业认证为抓手，推动全校专业建设。修订人才培养方案制定指导意见，以指导各专业科学编制和实施各专业人才培养方案（2023版），更好地培育“品优行雅、一专多能”的高素质技术技能人才。本学年启动了特殊教育专业认证工作，是全国首家申请特殊教育专业认证的高职院校。

本学年学前教育、早期教育省级特色骨干专业通过省级项目验收，同时学前教育、特殊教育专业立项2022年省级示范性人才培养方案。

## 2.3.2 课程建设

### 2.3.2.1 加强课程体系建设

坚持“重德育、厚基础、强能力、扬个性”的设计理念，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性，持续优化“平台+模块+方向”课程体系。优化专业群课程体系，继续推进“底层的专业平台课程共享，中层的专业模块课程分立，高层的方向课程互选”。

### 2.3.2.2 优化课程标准建设

职业院校专业课程强调理论思维与实践能力的有机结合，学校根据多年教学经验已形成了理实一体化的课程标准及评价体系。根据职业教育办学特征和师范类专业认证要求，学校不断优化课程标

准和完善课程建设管理，增加实践性课程占比。根据幼师职业标准和师范类专业认证要求，通过修订师范类专业各必修课程及公共选修课课程大纲，完善实践类课程标准，形成各专业各课程标准或课程大纲。

### 2.3.2.3 加强课程思政建设

深化“课程思政”与“思政课程”同向同行计划，助力思想铸魂。在课程思政教学研究中心指导下，着力打造课程育人共同体，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实将思想政治教育元素融入课堂教学建设全过程，深入开展“课程思政”与“思政课程”同向同行培训1次，开展“同上一堂思政课”活动1次，培育校级课程思政示范课程11门。

### 2.3.2.4 推进精品在线开放课程建设

提升课程建设品质，推动“技能贵州”项目中优质课程建设工作。2022年末，《幼儿园班级管理》等10门课程立项为校级精品课程，《儿童游戏理论与实践》《儿童美术教育活动指导》2门课程获省级精品课程立项。本学年，新增精品在线开放课程一览表见表2-4。

表 2-4 2022-2023 学年新增精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	所属系部	级别
1	儿童游戏理论与实践	翟理红、赵俊	学前与特殊教育系	省级
2	儿童美术教育活动指导	董雯	艺术系	省级
3	幼儿园班级管理	孔霞	学前教育与早期教育系	校级
4	老年社会工作	汪慧萍	社会工作系	校级
5	婴幼儿认知发展与指导	冯光丽	学前教育与早期教育系	校级
6	大学语文	张艳	基础教学部	校级
7	儿童行为观察与指导	樊高英	学前教育与特殊教育系	校级
8	特殊儿童语言康复	李春艳	学前教育与特殊教育系	校级
9	幼儿科学教育活动指导	项娟	学前教育与早期教育系	校级
10	老年活动策划与组织	殷稚彬	社会工作系	校级

11	0-3岁婴幼儿照护	杨雪娟	学前教育与特殊教育系	校级
12	剧目排练	陈晴	艺术系	校级

系统推进公共选修课程建设。增加公共选修课数量，满足学生个性发展需求。本学年遴选并新增 49 门网络公共选修课程投放；开展专项公选课程建设，廉洁教育课程建设了线上微课资源、试题库、案例库。

### 案例 2-3 廉洁教育文化建设路径

2023 年，学校党委办公室印发《关于印发〈“廉洁校园-贵阳幼高专廉洁文化 2023 “实施方案”〉的通知》，通过课程建设、第二课堂活动、培育师资等路径，开启廉洁教育文化建设。

一是打造“廉洁风尚·教育新程”的线上课程资源。构建廉洁教育体系，建成廉洁教育系列微课程 15 个，1 个试题库，1 个案例库。

二是开展“廉洁教育”第二课堂活动。学业服务指导中心学生团队紧绕“廉洁教育”为主题，开展丰富多彩的知识竞赛、演讲比赛、小品大赛等活动。

三是培育一支廉洁教育师资队伍。通过开展廉洁教育课程建设、参与廉洁教育微课程竞赛、参与第二课堂活动等方式推动教师积极思考廉洁教育廉洁文化融入学科教学、创新廉洁教育育人方法，培育了一支廉洁教育师资队伍。

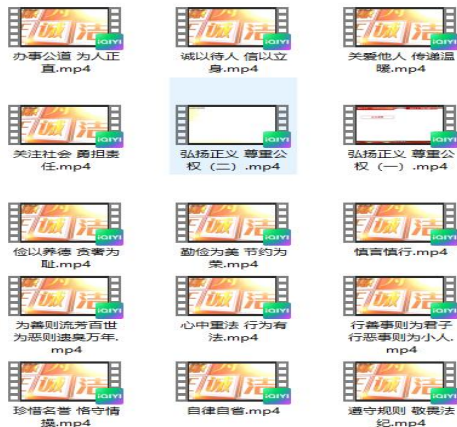


图 2-7 廉洁教育系列微课程



图 2-8 廉洁知识竞赛

## 2.3.3 教学方法改革

### 2.3.3.1 深入推动“课堂革命”

按照“积极稳妥、因地制宜、勇于创新”的原则，以点带面、有序推进课堂教学改革，将教育信息化建设作为“课堂革命”的重要手段，遴选与培育“课堂革命”典型工作案例，开展“课堂革命”

教学改革的相关培训与指导。向全校推广了12名优秀教师的“课堂革命”之线上教学微分享视频，以促进全体教师进行教法改革与创新。开展职业教育“课堂革命”典型案例培育评选工作，本学年共计立项培育9个“课堂革命”典型案例，形成课堂革命典型案例集1本。

表 2-5 2022-2023 学年“课堂革命”典型案例培育立项情况

序号	案例名称	授课教师
1	贵阳幼专健身指导与管理专业健身操舞课堂革命研究	吴峥
2	体育教学改革：为学生发展创造多元化的课堂革命	蔡涵
3	“润心立德 沉浸体验”的“双课堂三结合”的实践探索——《职场通用英语》“课堂革命”典型案例	李庆、蔡雨佳、丁彬彬、白佳、周志娟
4	“望、闻、问、切、治”体验式五步教学法《普通话与沟通表达》“课堂革命”典型案例	于彦、陈婷、肖健、卢倩、李昕、肖璐
5	职业教育“课堂革命”典型案例——研学教育	邱宇航
6	创新化教学风格探索	孙丹懿
7	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“创问探”教学改革案例	张晴晴
8	“‘双境’创设，‘双师’解惑，‘双践’检效”教学改革实践——《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“课堂革命”典型案例	张可
9	学前教育专业《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程“三双”课堂模式改革行动研究	尹湘旭

### 2.3.3.2 深化课证融通改革

学校制定《1+X证书制度试点建设管理办法》等一系列制度，不断深化课证融通，各系部积极申报专业相关的职业技能等级证书，按要求组织教师参与各类证书的师资培训、考试考评员培训工作，以保障职业技能等级证书试点的考试工作顺利开展。本学年成功申报16个国家级1+X证书试点，按照上级部门的工作部署与要求，学校持续推进证书宣传、学生选拔和培训、考试考核准备等工作，为在校学生获取职业技能等级证书创造了条件。此外，《失智老年

人照护》《数字创意建模》2门1+X培训资源包已完成建设，资源包均已上线职教平台并面向全校学生开放。

表 2-6 2023 年 1+X 证书试点申报情况

序号	证书名称	颁证机构
1	运动营养咨询与指导职业技能等级证书(初级)	北京康比特体育科技股份有限公司
2	人物化妆造型职业技能等级证书(中级)	北京色彩时代商贸有限公司
3	失智老年人照护职业技能等级证书(中级)	北京中民福祉教育科技有限公司
4	室内设计职业技能等级证书(中级)	中国室内装饰协会
5	老年照护职业技能等级证书(中级)	北京中福长者文化科技有限公司
6	社区治理职业技能等级证书(中级)	北京中民福祉教育科技有限公司
7	社会心理服务职业技能等级证书(中级)	北京中文在线教育科技发展有限公司
8	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司
9	老年康体指导职业技能等级证书(中级)	北京中民福祉教育科技有限公司
10	微信小程序开发职业技能等级证书(中级)	腾讯云计算(北京)有限责任公司
11	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)	天津东软睿道教育信息技术有限公司
12	器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	新华国采教育网络科技有限责任公司
13	生涯规划指导职业技能等级证书(初级)	东北师大理想软件股份有限公司
14	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司
15	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	浙江中科视传科技有限公司
16	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	北京中凯国际研学旅行股份有限公司

### 2.3.4 教材建设

根据国家、省、市、学校关于教材建设及管理的相关要求，严格执行国家、地方统编教材，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，首选国家规划教材及马工程重点教材，教材选用实行三级审核。结合教务系统优化教材指定工作流程，规范

教材选用数据，提升教材管理能力。全面落实教材订购的规范化、公开化、透明化。

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严把政治关、学术关和适用关，不断完善教材管理制度，增强教材育人功能，截至目前，教务处已经相继颁发《教材建设与管理制度》《贵阳幼儿师范高等专科学校境外教材选用管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校教材教辅工作督导制度》《贵阳幼儿师范高等专科学校教学资源意识形态专项督查工作方案》。为完善多维度的教材质量监控和评价机制，成立校系两级工作小组，严格对教材教辅、教学资源编写、审核、选用及使用情况进进行督查，进一步规范教材管理工作。

2023年6月，经学校推荐、省级审核、厅党组审议等程序，由翟理红校长主编的《学前儿童游戏教程（第三版）》入选成为首批“十四五”职业教育国家规划教材。2023年1月，教务处组织各系部积极开发“园校共融”双元活页式教材，立项建设的教材共计有7本，详见表2-7。

表 2-7 2022-2023 学年“园校共融”双元活页式教材一览表

序号	教材名称	教材负责人
1	失智症老人照护	龚妮
2	老年运动保健	孟庆敏
3	基础素描	邓立海
4	学前儿童观察与评价指导	樊高英
5	婴幼儿家园共育	赵俊
6	高职体育与健康教程	伍禹
7	商务汉语	张燕玲

### 2.3.5 教育教学规范化管理

学校通过加强教学常规管理，确保教学运行规范、平稳。

一是不断完善健全教学管理制度。根据国家、省、市各类关于职业教育文件要求及学校的发展需要，教务处不断完善健全教学管

理制度。全面推行主要教学环节质量标准，狠抓教学过程管理。教学教务管理严格按照规章制度实施，完成各项教学运行组织工作并强化工作质量把控。

**二是持续开展校系两级教学常规的培训和指导，对教师进行教学工作常规教育。**通过开展教学任务安排、课表编排、选修课设置、学分认定、学业预警与学业帮扶、毕业资格审核等各种专题业务培训，深入系部进行现场指导，提升系部业务能力，规范教师教学工作规范，有效推动各项工作开展。

**三是落实教学检查制度，维护教学秩序。**根据《贵阳幼儿师范高等专科学校教学检查制度（暂行）》有关规定，严格落实开学前的教学准备工作检查、学期初教学工作检查、期中教学检查、期末教学工作检查、考试工作检查、定期及不定期抽查项目等有关要求，及时掌握教学变动情况，维护良好的教学秩序。

**四是有序开展教学工作例会。**通过教学工作例会，及时解决教学教务工作中遇到的问题，让系部的教务管理工作保质保量稳步进行。同时强化系部教学工作指导，及时解决系部教学教务工作中遇到的问题。在确保教学常规运行良好的同时，统筹部署双高建设任务及师范类专业认证工作，特别是特殊教育专业认证所在系部，给予相应的师范认证工作指导，全面推进师范类专业认证工作。

**五是严格教材选用审核，规范教材管理。**根据国家、省、市、学校关于教材建设及管理的相关要求，严格执行国家、地方统编教材，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，首选国家规划教材及马工程重点教材，教材选用实行三级审核。结合教务系统优化教材指定工作流程，规范教材选用数据，提升教材管理能力。全面落实教材订购的规范化、公开化、透明化。

**六是规范课程考核，加强形成性评价。**从师范认证有关要求出

发，反复研讨修订课程考核与成绩管理办法，探索课程考核改革，注重过程性考核，规范命题计划、命题审批、试卷质量分析等环节。助力师范类专业课程目标达成度分析报告，提升人才培养质量。

七是深入推进教务管理系统升级工作，加强信息化管理能力，简化工作流程，提升管理效能。通过信息化管理平台的不断升级，保证教育教学改革高效实施。

## 2.4 就业质量

学校领导靠前指挥、亲自指导就业工作，校纪委全程督导，全力以赴促就业。出台《贵阳幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业创业工作方案》，完善了校、系（部）就业工作管理机制，系（部）成立 2023 届毕业生就业工作领导小组，由党政负责人作为第一责任人，安排专人负责就业创业管理工作。形成学校总抓、招就统筹、部门协同、学院负责、全员参与的就业工作格局，针对 2023 届毕业生就业创业工作，学校召开了 7 次就业工作推进会，全面部署 2023 届毕业生就业创业工作。精准持续发力，多措并举稳就业。

### 2.4.1 毕业生规模

2023 届学校中、高职毕业生共 2157 人，其中高职毕业生 2127 人，分布在 5 个院系 20 个专业（含方向）。截至 12 月 29 日，学前教育与特殊教育系毕业生人数最多，有 610 人，占毕业生总人数的 28.68%；其次是学前教育与早期教育系（577 人，27.13%）；第三是艺术系（439 人，20.64%）。20 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为学前教育（学前教育与特殊教育系，476 人，22.38%；学前教育与早期教育系，330 人，15.51%）、早期教育（174 人，8.18%）。毕业生院系及专业分布见表 2-8。

表 2-8 2023 届毕业生院系及专业分布

学院	学历	专业	总人数	总就业率(%)	升学率(%)
----	----	----	-----	---------	--------



学院	学历	专业	总人数	总就业率(%)		升学率(%)	
学前与早期教育系	专科	早期教育	174	158	90.8	15	8.62
		学前教育	330	307	93.03	29	8.79
		幼儿发展与健康管理	73	69	94.52	15	20.55
	合计		577	534	92.55	59	10.23
学前与特殊教育系	专科	学前教育	476	438	92.02	23	4.83
		学前教育(中外合作办学)	29	28	96.55	4	13.79
		特殊教育	105	94	89.52	13	12.38
	合计		610	560	91.8	40	6.56
艺术系	专科	产品艺术设计	61	56	91.8	14	22.95
		环境艺术设计	47	45	95.74	2	4.26
		美术	34	30	88.24	19	55.88
		舞蹈表演	69	61	88.41	22	31.88
		国际标准舞	36	33	91.67	6	16.67
		音乐表演	35	33	94.29	10	28.57
		音乐教育	80	74	92.5	16	20
		美术教育	77	66	85.71	20	25.97
	合计		439	398	90.66	109	24.83
社会工作系	专科	应用泰语	30	28	93.33	20	66.67
		社会工作	79	74	93.67	34	43.04
		老年服务与管理	82	77	93.9	24	29.27
	合计		191	179	93.72	78	40.84
基础教学部	专科	软件与信息服务	65	57	87.69	26	40
		体育教育	170	160	94.12	75	44.12
		健身指导与管理	75	68	90.67	30	40
	合计		310	285	91.94	131	42.26
合计			2127	1956	91.96	417	19.61

## 2.4.2 就业情况

### 2.4.2.1 毕业去向

1. 毕业去向落实率：学校 2023 届高职毕业生共 2127 人。截至 12 月 31 日，就业人数 1956 人，毕业去向落实率<sup>2</sup>91.96%，毕业生本

<sup>2</sup> 备注：毕业去向落实率统计不包含中职毕业生、数据引用《贵阳幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生就业质量年报》，数据统计口径为省教育厅高校毕业生就业去向及就业统计

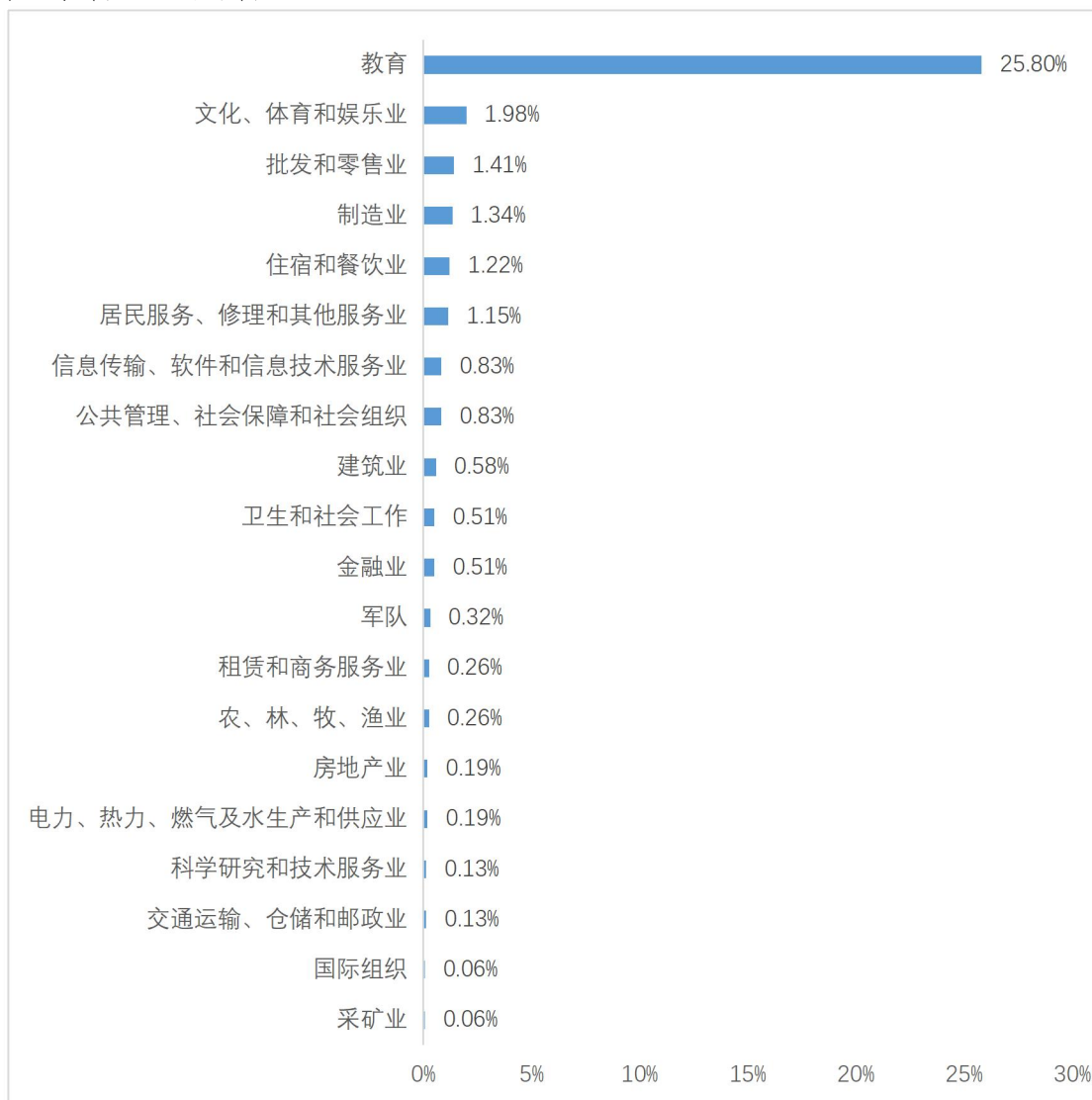
省去向落实率 82.28%，位于全省前列，学校毕业生就业工作已完成既定目标。

表 2-9 2023 届毕业生毕业去向落实率

毕业人数（人）	毕业去向落实人数（人）	毕业去向落实率（%）	毕业生本省去向落实率（%）
2127	1956	91.96	82.28

### 2.5.2.2 就业分布

就业省份分布。2023 届毕业生就业省份以贵州省为主，留筑就业人数 942 人，留筑率 44.29%。省外就业比例位居前列的是重庆市、广东省、四川省。



分类。

图 2-9 2023 届毕业生就业行业分布

**就业行业、职业、单位分布。**2023 届毕业生就业主要以第三产业为主，行业以“教育”为主，占比 25.80%，其次是文化、体育和娱乐业；就业单位以“教育/培训/科研类”为主，占比 24.68%。就业职业以“教学人员”为主，占比 21.95%。

### 2.4.2.3 毕业生满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 95.67%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

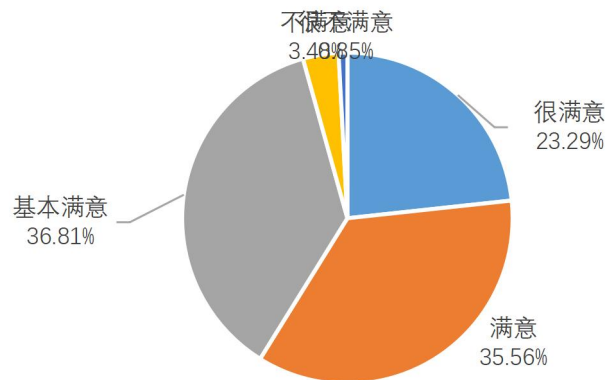


图 2-10 2023 届毕业生对母校的综合满意度

#### 案例 2-4 精准持续发力，多措并举稳就业

一是注重就业指导。2023 年，学校为 2023 届毕业生开设了《就业与创业》课程共计 36 学时，开展了就业指导讲座 25 场。二是做好岗位推送。通过学校官网、官微等及时发布各类招考、招聘信息，促进毕业生就业。截至 11 月 26 日，共计推送了 1089 家用人单位，5385 个就业岗位。三是开展招聘活动。举办了多场招聘活动，累计邀请 1020 家单位，提供 10517 个就业岗位。四是鼓励毕业生参军入伍。2023 年（春季）学校共向部队输送优秀大学生 21 人。毕业生征兵完成率为 154.55%；五是有效推进“订单班”工作，确保毕业生在贵阳贵安充分就业。学校与区县教育局签署了毕业生订单班协议；六是鼓励提升学历。学校积极鼓励学生继续升学，据统计，2023 届毕业生专升本上线人数 870 人。



图 2-11 举办“心怀梦想 致路远方”就业引航宣讲会

### 2.4.3 实习实训

本年度组织岗位实习 2590 人，其中 2020 级 2428 人，包含社会工作系 390 人，体育与健康系 238 人，学前教育与早期教育系 849 人，学前教育与特殊教育系 673 人，艺术系 440 人及 2021 级学前教育本科 162 人。岗位实习中学生自主实习 2034 人，占比 78.5%；统一安排实习 556 人，占比 21.4%；省外实习人数 216 人，占比 0.83%；省内实习人数 2374 人，占比 91.7%；专业对口 2231 人，占比 86.1%。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 职业生涯规划课开设情况

本学年，面向 2022 级全体学生开设了职业生涯规划课，帮助他们进行自我探索和职业探索，激发学生职业规划意识的建立，帮助学生树立职业规划目标，并在体验活动中开发自己的生涯管理能力，了解国家就业方针政策，树立正确的就业创业观和职业道德观，提升就业、创业的综合竞争力，初步制定个人职业生涯规划书，帮助学生毕业后快速找到适合自己的工作岗位。2022 级全校所有专业一共 67 个班，上职业生涯规划课教师 28 名。承办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届全国大学生职业规划大赛贵阳幼儿师范高等专科学校选拔赛。



图 2-12 职业生涯规划课教研活动



图 2-13 职业生涯规划课堂



图 2-14 学生参加职业生涯规划大赛



图 2-15 职业生涯规划大赛获奖表彰

### 2.5.2 创新创业比赛

积极鼓励学生参加创新创业比赛，2022 年学生获创新创业省级奖项 9 项，其中 2023 年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛二等奖 1 项，2023 年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛三等奖 8 项。

表 2-10 2022-2023 学年学生获省级及以上创新创业大赛获奖统计

序号	竞赛项目名称	主办单位	级别	获奖学生	获奖等级
1	2023 年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	郑文欣,孙景彬,许枋芳,陶贵泽,李可欣,曾祥露,贺忠芳,王显京,李先珍,杨燕飞	二等奖
2	2023 年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	田瑞,黎金琴,陈志艳,邹茂林	三等奖

序号	竞赛项目名称	主办单位	级别	获奖学生	获奖等级
3	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	曾祥露,周君英,曾维,陈宗鑫	三等奖
4	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	刘铉,王欢,杨乐	三等奖
5	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	罗婷婷,李芊芊	三等奖
6	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	彭希之,陈宇豪,黄明文	三等奖
7	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	马俊怡,陶姿,周雪,付莹艳,何礼凤,王治兰,何婷	三等奖
8	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	张鑫,付火云	三等奖
9	2023年“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	省级	雷鑫月,张力丹,刘奉洁,张一平,郑宝仿,安江恒,杨心彤,蔡蔓婷,冉丽丽,杨明	三等奖

## 2.6 质量保障体系建设

紧密围绕省级双高校建设、以双高计划、兴黔富民、技能贵州三个行动计划为抓手，按照“1345”的工作思路即：一个规划、三大计划（双高计划、兴黔富民、技能贵州）、四套评价、五大体系，设立质量监控评价中心，健全质量管理与考核机制。2022-2023学年，根据《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》及《贵阳幼儿师范高等专科学校教学督导工作管理办法（试行）》，拟定学校教学督导委员会工作绩效考核评价办法，进一步完善督导评教、同行评教、教师自评、学生评教。教学质量保障体系坚持以学生为中心，以促进学生发展为根本，把立德树人成效作为评价标准，落实OBE教育理念。树立科学评价思想，建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价；参照

PDCA 循环模式，聚焦学生核心能力素质要求，对教育教学进行全方位、全过程跟踪与评价，并将评价结果反馈到教学管理各系部、各职能部门，推动各系部、各部门持续不断改进教学管理。同时，《贵阳幼儿师范高等专科学校教学质量保障体系实施方案》将教学的人、财、物及教学管理过程全部纳入教学质量保障体系，树立全员、全过程、全方位的质量管理理念，强化质量保障内驱力，提升质量保障有效度。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校教师发展中心年度承担了省教育厅“国培计划（2022）”——“一对一精准帮扶”项目实施监管任务，组建专家团队对3所教师培训基地幼儿园进行培训、指导与管理，提升幼儿园教师培训基地指导、示范、引领、辐射、带动的专业实践能力，推进全省幼儿教师培训管理的专业化发展，扩大学校社会服务影响力与凝聚力。立足全省学前教育普及普惠安全优质发展，与贵州省20余个市（州）、区（市、县）进行培训项目合作3140次，全年培训幼儿园教师14733人次。2022-2023学年，学校开展幼儿园教师、中高职院校教师、农民工社会培训共计20865人次，详见表3-1。开展保育师、育婴员技能鉴定2274人次，见表3-2。

表 3-1 2022-2023 学年学校开展的社会培训统计

序号	培训对象	培训主要内容	培训人次
1	企业员工	乡村振兴——幼儿园（小学）教师培训	6180
2	企业员工	国培计划——幼儿园（小学）教师培训	4135
3	企业员工	职教国培——中高职院校教师培训	474
4	企业员工	省、市级培训——幼儿园（中小学）教师培训	5061
5	企业员工	校政合作——幼儿园教师培训	3923
6	企业员工	自主培训——幼儿园教师培训	1042
7	农民工	乡村振兴——电商直播运营培训	50
合计			20865

表 3-2 2022-2023 学年学校开展的技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人次
1	保育师	高级	368
2	育婴员	高级	1906
合计			2274





图 3-1 2023 年 6 月市关工委贵阳市乡村振兴青年带头人科技—电商直播运营培训



图 3-2 2023 年 7 月至 8 月市教育局委托学校进行中小学体育、美育等培训

### 案例 3-1 儿童动商科教融汇创新创业师生长成

儿童动商创新团队依托“贵州省幼儿体育素养提升行动”，采用“测评-干预-测评-总结”方式以体育素养提升为切入口促进幼儿保教工作高质量发展。具体做法为：带领毕业生团队通过参加互联网+创新创业大赛，对平台进行开发，幼儿体育素养大数据平台是一套集“专业课程+智能硬件+数据分析平台”为一体的新型智能幼儿大健康管理平台。采集幼儿运动、测试、行为分析等数据，通过大数据分析运动模型从体能、体态、脑力发育等多个维度分析，生成综合素质评估报告，有针对性指导幼儿健康训练，构建立体全方位幼儿大健康档案。在这个过程中学生团队孵化公司一家。



图 3-3 动商实训室



图 3-4 学生团队孵化公司一家

## 3.2 服务地方发展

2023 年是实施“强省会”行动的关键之年，教师发展中心整合体育系、艺术系、社工系优质教育资源，不断加大教师培训与社会需求的契合度，增强服务贵阳贵安学前教育发展的意识和能力。一是积极与贵阳市教育局合作，以贵阳市中小学体育、美育培训项目实施为主要抓手，依据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面

加强和改进新时代学校体育美育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）文件精神，基于贵阳市教育现状，加强新时代中小学体育美育教师队伍建设，体育美育项目培训全市中小学、幼儿园教师共计3183人次。二是组建专家团队通过“送培到县”“入园指导”等方式为贵阳市各区市县幼儿园教师专业发展提供服务和支撑，培训覆盖全市所有区市县，培训幼儿园教师5998人次。三是根据国务院《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）支持贵州“加大农民工职业技能培训的支持力度，做强职业技能服务品牌”的政策，结合贵阳市农产品销售水平亟待提高的实际，与贵阳市关心下一代工作委员会合作开展“贵阳市‘乡村振兴——电商直播运营’培训”，培训贵阳市农村青年人才50人。



图 3-5 2023 年 6 月市关工委“双助”行动学前教育普及普惠县创建专题培训



图 3-6 2023 年学前教育“双助”行动幼儿园园长培训

### 3.3 服务乡村振兴

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键之年。学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，聚焦为乡村振兴赋能增效，按照《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》（教〔2020〕5号）、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于加

快推进乡村人才振兴的意见》精神，结合贵州省乡村各学段教育的实际情况与教师专业发展需求，组建专家团队通过“校地共建”“送培到县”“入园指导”等方式帮扶安顺市普定县、黔东南州从江县、贵阳贵安等地，“乡村振兴”项目覆盖全省九个市州、累计培训幼儿园、中小学教师 14000 余人次，占比 51.1%，培训人次是上年度的 3.09 倍，为推进乡村教育提质跃升，推动乡村教育高质量发展作出了积极的贡献。



图 3-7 2023 年 9 月开阳县入园指导



图 3-8 2023 年 10 月威宁县“送培到县+入园指导”培训



图 3-9 2023 年 10 月“送培到县+入园指导”安顺市西秀区培训



图 3-10 2023 年 11 月“送培到县”从江县教师培训

### 3.4 服务地方社区

#### 1. 组建优质师资队伍送教进社区

整合学校各专业师资资源，建立了社区教育师资资源库（19 名

教师)。包括社区老年教育课程、送教进社区 2 支专职教师师资队伍，为社区教育活动开展提供师资保障。

## 2.开展社区教育试点

根据教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》和省、市社区教育相关文件精神以及学校“双高”建设目标任务，为贵阳市第六批社区教育试点单位、贵州省第一批社区教育示范基地、2022 年“技能贵州”社区教育示范基地。

## 3.构建社教课程体系

学校牵头与清镇市委宣传部达成政校合作项目，以清镇市明珠社区及红枫湖街道二公司社区老人 600 余名退休老人为试点打造社区服务样板。采用“线下+线上”混合课堂教学模式，与远大栖景湾社区合作共建社区教育实践基地，面向远大社区居民开展了三门线下健身运动课程教学；并向贵阳市社区教育平台推送了 20 节失智老年照护微课资源，面向全市 65 个试点单位及 47 个三感社区居民开放，免费学习；面对社区“一老一幼”开展“送教进社区”活动，开展党的二十大精神宣讲、家庭教育法、健身、社区教育 STEM 课程等讲座，累计培训 13656 人次，见表 3-3。

表 3-3 2022-2023 学年学校开展的社区服务活动统计表

序号	社区服务活动名称	参与师生及地点	服务人次
1	九九重阳节，浓浓敬老情	罗云南\老年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校公租房）	40
2	“猜猜我有多爱你”主题教育讲座	卢倩\儿童群体（贵阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园）	30
3	社区教育 STEM 课程	徐彩芹、袁志岭、杨皓翔\儿童群体（清镇市滨湖街道在博雅学校）	150
4	社区矫正家长团体辅导	罗云南\青少年群体（清镇市检察院）	12
5	社区矫正青少年团体辅导	罗云南\青少年群体（清镇市检察院）	12
6	加强亲子沟通沉浸式教育剧场	罗云南\青少年群体（清镇市检察院）	24

序号	社区服务活动名称	参与师生及地点	服务人次
7	社区教育 STEM 课程	吴学丹\儿童群体（清镇市滨湖街道在博雅学校）	120
8	“未”你守护，一路“童”行儿童校园安全防护活动	罗云南\儿童群体（清镇市红枫三小）	500
9	“滨”艺术课堂汇报暨父亲节活动	徐彩芹\儿童群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	60
10	“守护少年的你”-儿童安全自护活动	罗云南\儿童群体（观山湖金元社区）	200
11	“老少共融，心手相牵”社区教育活动	何凡、罗云南、徐彩芹、吴学丹、王婷、吴欢\儿童、老年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	120
12	“培养健康心态，拥抱阳光生活”讲座	何凡\青少年群体（清镇市站街镇七砂中学）	200
13	涉罪青少年“青少年团辅”讲座	罗云南\青少年群体（清镇市检察院）	200
14	“调整心态 备战中考”心理讲座	何凡\青少年群体（清镇第二中）	52
15	从容面对六月心理赋能，赢在中考	刘钰\青少年群体（清镇第二中）	52
16	“如何调节学习压力”	王波\青少年群体（清镇第二中）	52
17	社区教育项目建设与实型案例培训	邹安富\社区教育成员（贵阳幼儿师范高等专科学校）	12
18	“绘悦暑期·妙笔生画”儿童送教课程	罗云南、翁哲敏、廖珍珍\儿童群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	50
19	八段锦（第一期）	罗云南、韩云鹏\老年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	60
20	艺术常态课（第一期）	徐彩芹\儿童群体（云梦小镇）	60
21	理论宣讲服务平台，清镇市思政学科跨学段一体化教研活动	骆洪军\青少年群体（清镇一中报告厅）	200
22	党的二十大精神宣讲	潘丽芬\儿童群体（观山湖幼儿园）	200
23	党的二十大精神宣讲	范瑞滨\社区群体（红枫湖镇）	150
24	特殊教育（小橘灯计划）	陈晓曦、王鑫、杨丽、赵俊\儿童群体（清镇市暗流镇幼儿园）	200
25	课程研发	乐丹、王敏（学特）、杨丽\儿童群体（清镇市暗流镇幼儿园）	200
26	对点帮扶	方银辉、刘腾龙、石梅、田昌霞、李平、杨丽\儿童群体（清镇市流长乡中心幼儿园）	200

序号	社区服务活动名称	参与师生及地点	服务人次
	(蒲公英计划)		
27	家庭教育: 正面管教	时瑶、胡璇、杨丽\社区群体(明珠社区)	200
28	大学生思想政治主题教育进社区(阅读分享会)	刘钰涵、杨丽\社区群体(明珠社区)	200
29	大学生主题班会进社区 (青春践行二十大, 朝气蓬勃新时代)	杨丽、罗玉卿\社区群体(明珠社区)	200
30	亲子活动 (亲子美育)	时瑶、徐黎\社区群体(明珠社区)	150
31	1对1“送教”上门, 讲解特殊儿童的代养方式	王鑫、杨丽\儿童群体(特殊儿童所在幼儿园)	200
32	幼小衔接	时瑶、杨丽\儿童群体(清镇市红枫湖镇幼儿园)	200
33	1对1“送教”上门, 讲解特殊儿童的代养方式	李春艳、游佳\儿童群体(清镇市红枫湖镇幼儿园)	200
34	适应性发展课程开发 教研指导	乐丹\儿童群体(特殊儿童所在幼儿园)	200
35	幼儿园园本课程建设 思考	刘腾龙、方银辉、石梅、田昌霞、李平\儿童群体(清镇市暗流镇幼儿园)	200
36	在实施适应性课程中 如何有效提升幼儿主动提出问题的能力	杨丽、李林媛、郑莹莹、建菊、刘颖\儿童群体(清镇市暗流镇幼儿园)	200
37	家庭教育法讲座	杨丽、时瑶\儿童群体(清镇市流长幼儿园)	200
38	亲子阅读	林俊延、时瑶、朱梦黎\儿童群体(红枫湖镇幼儿园)	200
39	幼小衔接	林俊延、时瑶、朱梦黎\儿童群体(红枫湖镇幼儿园)	150
40	适应性发展课程开发 教研指导	乐丹、樊高英、王敏\儿童群体(清镇市暗流镇幼儿园)	150
41	幼儿园课程实施汇报 及总结交流会	刘腾龙、方银辉、石梅、田昌霞、李平\幼儿园中层骨干(清镇市流长乡幼儿园会议室)	50
42	在实施适应性课程中 如何有效提升幼儿主动提出问题的能力	杨丽、李林媛、郑莹莹、建菊、刘颖	200
43	普通话推广活动	于彦	400
44	中小学职业体验活动	刘钰涵\青少年群体(实训中心)	200

序号	社区服务活动名称	参与师生及地点	服务人次
45	教育局信息技术科普活动---体验无人机	杨忠地\青年群体（贵州工业职业技术学院）	500
46	参演节目	孙进\社区社会群体（清镇市人民广场）	500
47	学习二十大，共筑新征程文艺演出	孙进\青年群体（贵州交通职业技术学院（清镇校区））	300
48	艺术课程进社区	孙进\社区老年群体（二公司试点社区）	100
49	法院节目彩排	孙进、谢玉\青年群体（艺术系）	100
50	中小学职业体验---蜡染、枫染	周倩（美）、徐娟\青少年群体（民族民间艺术研究中心）	100
51	国家体育总局社会体育指导员（太极、健身气功）职业资格认证培训	孙巧彤\社会群体（清镇市多功能运动场）	100
52	社区广场舞比赛	蒙祖敏\社会群体（清镇市多功能运动场）	300
53	社区健身气功比赛	朱钦云\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	300
54	无线电航模亲子赛	孙巧彤\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	200
55	幼儿篮球、社区太极拳、健身气功培训及社区亲子啦啦操比赛	韩云鹏\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	200
56	国家体育总局体操管理中心啦啦操教练员培训、国家体育总局航空无线电模型运动管理中心教练员培训	蒙祖敏\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	200
57	幼儿啦啦操比赛暨贵阳市教育局筑光杯预选赛	胡星华\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	300
58	趣味跳绳、体能比赛	伍禹\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	200
59	幼儿园教师体育游戏课程说课比赛、小学体育教师体育精品课程设计比赛	伍禹\青年群体（贵阳幼儿师范高等专科学校）	200
60	幼儿篮球,社区亲子啦啦操培训	蒙祖敏\青年群体（清镇市多功能运动场、贵阳幼儿师范高等专科学校）	300
61	党的二十大精神宣讲	陆诚志、陈婷\社区群体（清镇市滨湖街道鲤鱼塘村）	100

序号	社区服务活动名称	参与师生及地点	服务人次
62	党的二十大精神宣讲	王纪政、张依曼\社区群体（清镇市青龙山街道）	100
63	党的二十大精神宣讲	王婷\社区群体（清镇市新店镇）	100
64	“强省会”、农村“五治”主题宣讲	陆诚志、陈婷\社区群体（清镇市滨湖街道鲤鱼塘村）	100
65	“强省会”、农村“五治”主题宣讲	王纪政、张依曼\社区群体（清镇市青龙山街道）	100
66	暑期青少年溺水安全宣传	王婷\社区群体（广大城社区）	200
67	禁毒知识宣传	王婷\社区群体（广大城社区）	200
68	“垃圾分类”墙绘	王婷\社区群体（广大城社区）	200
69	反性侵讲座	袁晔\青少年群体（扁山小学）	300
70	旁观庭审	袁晔\青年群体（清镇市法院）	100
71	青龙山街道115社区开展环境治理、电信诈骗法律法规宣传	丁慧洁、22级团支部团员\社区群体（清镇市青龙山街道115社区）	400
72	青龙山街道115社区开展电信诈骗法律法规宣传	丁慧洁、22级团支部团员\社区群体（清镇市青龙山街道116社区）	200
73	小银杏童声合唱团开班	田培郁、蓬勇、何凡、王婷、丁慧洁\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	150
74	道德模范表彰大会表演	丁慧洁\社区群体（清镇市金茂广场）	300
75	小银杏童声合唱团教学（第1期）	田培郁、蓬勇\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	100
76	小银杏童声合唱团教学（第2期）	蓬勇\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	100
77	小银杏童声合唱团教学（第3期）	田培郁、蓬勇、吴琳娜\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	100
78	小银杏童声合唱团教学（第4期）	田培郁、蓬勇\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	100
79	小银杏童声合唱团教学（第5期）	田培郁、蓬勇\青少年群体（清镇市新时代文明实践中心）	100
80	社区送教合作座谈会	何凡、王婷、丁慧洁\社区群体（清镇市电建二公司社区）	50
小计			13656

### 3.5 具有地域特色的服务

校地共建、课程引领，推进县域学前教育高质量发展。为支持



各地因地制宜提升区域学前教育发展水平，促进学前教育高质量发展，2023年贵州省教育厅启动实施了贵州省学前教育高质量发展项目，学校以项目实施为契机，以课程引领为核心，推动普定县学前教育质量整体提升。该项目采取“校地共建”模式，通过三年周期整体推动普定县学前教育的大改革、大变革，加快县域学前教育从“广覆盖、保基本”向“提质量、促内涵”的跨越发展，使学前教育内涵发展和保教质量迈上高质量发展的新台阶。一是“三抓”课程实施：抓课程改革为核心、抓适应性课程为基础、抓课程示范园为根本，鼓励幼儿园立足园本，建立和完善园本化幼儿园课程体系；二是“三化”同推进：大力推进公办幼儿园“示范化”、民办幼儿园“规范化”、农村幼儿园“达标化”发展，形成县域内学前教育整体水平提升的良好态势，为学前教育“双普”奠定基础；三是“三做”齐头并进：多渠道、多措施做优园长领导管理、做强教师能力提升、做好教师队伍建设。重点培养2-3名园长在区域内具备较强的园务领导与管理能力，培养50名左右业务精干的“种子”教师。年度“校地共建”项目通过“入园指导”“跟岗研修”等方式培训普定县60名“种子教师”，通过“集中培训”“送培到县”等方式培训普定县幼儿园教师共计951人次。

### 3.6 具有本校特色的服务

在国家大力发展学前教育的背景与社会各界的支持下，贵州省通过三期学前教育三年行动计划，近十年来新建、改扩建了大量幼儿园，但这些幼儿园主要分布在乡村地区，规模扩大的同时也面临着严峻的挑战：新任园长大多缺乏管理经验，大部分学员急需提升管理能力与保育教育能力。本学年学校承担了“国培计划（2023）”——中小学幼儿园骨干校（园）长提升培训项目幼儿园园长课程领导力专题培训（第一期），177名参训学员参加，通过

培训为载体，建立陪伴式发展模式，从而持续助力乡村园长、教师发展，实现乡村学前教育振兴。



图 3-11 校长翟理红教授为“国培计划（2023）”专题培训授课



图 3-12 副校长赵雅卫教授为“国培计划（2023）”专题培训授课

## 4. 文化传承

### 4.1 立德树人

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实立德树人根本任务，进一步推动完善学校德育工作运行机制，持续推进学校书院制及一站式社区建设；2022-2023 学年，学校通过搭建立德书院平台，拓展德育空间，丰富德育载体，重点围绕立德书院大学生思政活动为主线，创新书院品牌活动，形成以价值引领、文化浸润、活动推动的育人体系。书院以主题教育活动、主题实践活动为载体，通过书院思政活动与社区建设相互融合，活动浸润促进学生成长。

创新活动育人形式，提质德育工作实效，以活动引领为抓手，充分发挥朋辈互助力量，形成学校特色的活动育人体系，积极构建书院品牌活动。2022-2023 学年，立德书院围绕习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、法治教育、国家安全教育、健康教育、劳动教育等多主题，制定立德书院全年学生思政活动计划。以重大纪念日、节庆日为时间节点，以学雷锋纪念日、妇女节、植树节、贵州生态日、教师节节庆日等为依托，结合学校“生态幼专、法治幼专、平安幼专、生态幼专”的建设目标。

开展如“清明主题宣讲活动”“我想说学生成长沙龙”“五一劳动节主题活动”“黔青同心战‘疫’易班接龙 贵阳幼高专战疫时刻”“喜迎党的二十大 青春礼赞中国”“新老班长交流会”“新生寝室慰问”、我想说“今天我是一颗螺丝钉”学雷锋系列活动、“漂亮的你呀”妇女节系列活动、“风起梨花祭英烈”清明祭扫活动、国家安全教育馆参观学习活动等共计 23 场，详见表 4-1，覆盖师生 20000 余人次。书院思政活动与社区建设相互融合，创新教育形式，创建学生思想政治教育活动体系，实现以活动浸润，为学生自我成

长、自我发展提供平台。2022-2023 学年立德书院获奖情况一览表见表 4-2。

在 2022 年度和 2023 年度贵州省、贵阳市“两红两优”申报工作中学校取得可喜的成绩。校团委荣获了 2022 年度和 2023 年度“贵阳市五四红旗团（工）委”荣誉称号；学前教育与特殊教育系团委书记王纪政获得了 2022 年度“贵州省优秀共青团干部”荣誉称号；学校多名团干部获得 2022 年度、2023 年度“贵阳市优秀共青团干部”荣誉称号；学校多个团支部“贵阳市五四红旗团（总）支部”荣誉称号；多名学生团员获得 2022 年度和 2023 年度“贵阳市优秀共青团员”荣誉称号。学校 2020 级老年服务与管理二班团支部在 2022 年度全国高校“活力团支部”风采展示活动中，入围全国高校“活力团支部”最具引领力 TOP100。

表 4-1 2022-2023 学年学生思政活动情况一览表

序号	校园文化活动名称	参与人数
1	2022 年 9 月“温暖的背影，长大后我成了你”致谢师恩教师节活动	130
2	2022 年 9 月“谢谢您点亮我心中的灯火”中秋活动	130
3	2022 年 9 月 黔青同心战“疫”易班接龙，贵阳幼高专战疫时刻	505
4	2022 年 10 月“喜迎党的二十大 青春礼赞中国红”国庆系列活动	850
5	2022 年 10 月“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”资助政策宣传及答疑活动	210
6	2022 年 10 月“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”手抄报比赛	80
7	2022 年 11 月 新生寝室慰问活动	2000
8	2022 年 11 月 校易班工作站双十一活动	602
9	2022 年 11 月 新老班长交流会	202
10	2022 年 12 月“让宪法‘声’入人心”宪法晨读活动	25
11	2023 年 3 月“倾听心灵的节拍”鼓圈音乐减压心理健康教育活动	300
12	2023 年 3 月“漂亮的你呀”妇女节系列活动	2050
13	2023 年 3 月“春风拂杏坛，新绿在幼专”2023 年校园护绿活动之萌芽计划、新绿计划	3650
14	2023 年 3 月“今天我是一颗螺丝钉”学雷锋活动	510
15	2023 年 4 月“学思践悟二十大 清明祭扫寄哀思”清明祭扫活动	550

序号	校园文化活动名称	参与人数
16	2023年4月“国家安全，你我同行”国家安全教育系列活动	150
17	2023年4月我想说“阅见书香幼专，倾听好读之声”世界读书日系列活动	2005
18	2023年5月“致敬每一束微光”劳动教育系列活动	2150
19	2023年5月“诚以养德 信以铸人”诚信舞台剧比赛	200
20	2023年5月“银杏之约·书记、校长下午茶”领导面对面交流活动	120
21	2023年5月“解烟杂货铺”世界无烟日活动	600
22	2023年5月2022年护绿活动：新果计划	155
23	2023年7月追光而遇，沐杏前行2023届毕业典礼暨毕业证颁发仪式	3300
合计		20474

表 4-2 2022-2023 学年立德书院获奖情况一览表

序号	时间	成果名称	获奖人员	评审单位	获奖级别
1	2022年	贵州省第七届学生“学宪法讲宪法”省级决赛知识竞赛	刘应川	贵州省教育厅	省级
2	2022年	2022年度贵州省易班共建高校优秀评选活动：优秀易班工作站站长	任港	贵州省高校易班建设与发展中心	省级
3	2023年	贵州省第八届学生“学宪法讲宪法”活动先进集体	贵阳幼儿师范高等专科学校	贵州省教育厅	省级
4	2023年	贵州省“诚以养德 信以铸人”诚信教育活动舞台剧大赛优秀奖	贵阳幼儿师范高等专科学校	贵州省教育厅	省级
5	2023年	全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选荣获案例类一等奖	吴兴宪	贵州省教育厅	省级
6	2023年	全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选荣获案例类二等奖	丰丙云	贵州省教育厅	省级
7	2023年	全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选荣获视频类三等奖	罗玉卿	贵州省教育厅	省级
8	2023年	贵州省第八届学生“学宪法讲宪法”活动优秀指导教师	吴青岩	贵州省教育厅	省级
9	2023年	贵州省第八届学生“学宪法讲宪法”活动高校法治素养竞赛二等奖	邹元利	贵州省教育厅	省级

## 4.2 校园文化

积极组织、开展各类校园文化活动，积极组织开展“幼师之夏”系列活动、开展了以“青春引路人·教师节快乐”为主题的教师节系列活动；欢度中秋、国庆游园活动；以“好读书，读好书”为主题开展读书分享会系列活动；重阳佳节时开展“情满重阳节·暖心敬桑榆”的爱老、敬老系列活动；乐团社在每周五之际，在曰生湖开展以“湖畔歌行·相约幼专”“因乐而聚·音约周末”为主题的歌唱活动；书法协会多次开展以“弘扬书法魅力·阐述书法精神”“推广普通话·奋进新征程”等主题的书法竞赛活动；读书协会主要以讲座、分享会的形式，开展以红色故事、红色书籍为主题的活动，将红色文化厚植青年学生心中，开展以“追寻先烈足迹，传承红色基因”为主题的讲座，引领广大青年学生厚植红色基因，坚定理想信念，传承中华优秀传统文化，常怀感恩之心，营造了积极健康向上的校园文化氛围，全面提升了校园文化品位。2022-2023 学年学校开展的校园文化活动详见表 4-3。

表 4-3 2022-2023 学年学校开展的校园文化活动统计

序号	校园文化活动名称	参与人数
1	迎中秋·感师恩	600
2	暖暖中秋浓浓意·老师我想对你说	200
3	战疫情·迎中秋·感师恩	300
4	国庆节活动	400
5	纪念 12·9 系列活动之感动校园暨第三届新时代榜样人物	200
6	缅怀革命先烈·感恩幸福生活	120
7	幼师之夏	2000
8	热爱动漫·为爱而聚	50
9	迎新生·创和谐	70
11	生长国旗下·长在春风里	98
12	洋溢青春梦·绽放手语光	35
13	青春有你·共聚未来	42
14	学手语传爱心·关爱听障人士	32

序号	校园文化活动名称	参与人数
15	手语教学	30
16	共聚创客社·快乐齐分享	55
17	迎新生招新活动	400余人
18	走进扎染世界·感受非遗文化	53
19	新的梦想·新的开始	36
21	巡河活动·保护河湖	45
22	喜迎2022届新生·营造温馨的氛围	71
23	学习无止境·读书是道路	140
24	茶术讲座	135
25	推广普通话	126
26	中国茶讲座	142
27	“传承红色基因·弘扬革命精神”为主题红色文化讲座	139
28	“书香黔城正青春，阅读心得分享会”读书分享会	50
29	茶文化讲座	120
30	“红二、六军团长征在贵州”的讲座	136
31	“美食狂欢·舌尖享受”为主题的美食节活动	全校师生
32	“知法日，普法识”为主题的普法宣传活动	全校师生
33	“普法惠民·走进生活”为主题的普法活动	全校师生
34	“舞动青春·舞动快乐”为主题的招新活动	500余人
36	“感恩祖国 欢度国庆”为主题欢度国庆系列活动	65
37	“溢彩青春·绽放青春”为主题的招新活动	600余人
38	“魅力古诗·领略风骚”为主题的读书活动	43
39	以棋会友·乐在棋中	30
40	棋型闯关·智慧交锋	30
41	“弘扬棋类文化·促进两校友谊”为主题的联谊活动	25
42	“弘扬棋类文化·棋风校园”的棋摊活动	28
43	恩师倾情播撒爱·同心共筑幼师梦	26
44	“舞动青春·共筑和谐”为主题的迎新晚会	500余人
45	“用心感受·品味绘本”为主题绘本交流活动	23
46	“保护动物·人人有责”为主题的呼吁保护动物活动	50
47	“以动物之行·查自我之心”为主题的心理自查活动	65
48	“点燃期望·梦想起航”为主题的招新活动	500余人
49	“时至中秋·明月圆圆”为主题的中秋活动	86
50	“精彩华诞，举国同庆”为主题的中秋节、教师节系列活动	70

序号	校园文化活动名称	参与人数
51	“让健康知识深入人心·让健康行为走进生活”为主题的活动	80
52	“以梦为马·艺动韶华”为主题的吉他教学活动	25
53	“因乐而聚，音约周末”为主题的歌唱活动	200余人
54	“湖畔歌行 相约幼专”为主题的歌唱活动	200余人
55	“美化环境·奔向未来”为主题的低碳活动	46
56	“与爱同行·拒绝焦虑”为主题关爱妇女活动	90
57	“改善环境质量，推动绿色发展”为主题的环保活动	43
58	“敬廉崇洁·自律自强”书画展	160
59	“芳华浸染，共筑未来”为主题的教师节活动	56
60	“人间烟火味，最抚凡人心”的美食节的活动	全校师生
61	“迎国庆佳节，书盛世辉煌”为主题的书法大赛	132
62	“书香颂国·笔墨迎春”书法比赛	95
63	“浓情端午，传承文明”书法比赛	126
64	2022年度“两红”“两优”评优表彰大会	全校师生
65	“樱花树下的约定”为主题的摄影活动	33
66	感怀峥嵘岁月·绽放社团风采——第九届社团文化艺术节	1300
67	“温暖的背影，长大后我成了你”致谢师恩教师节活动	130
68	“谢谢您点亮我心中的灯火”中秋活动	130
69	黔青同心战“疫”易班接龙，贵阳幼高专战疫时刻	505
70	“喜迎党的二十大 青春礼赞中国红”国庆系列活动	850
71	“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”资助政策宣传及答疑活动	210
72	“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”手抄报比赛	80
73	新生寝室慰问活动	2000
74	校易班工作站双十一活动	602
75	新老班长交流会	202
76	“让宪法‘声’入人心”宪法晨读活动	25
77	“倾听心灵的节拍”鼓圈音乐减压心理健康教育活动	300
78	“漂亮的你呀”妇女节系列活动	2050
79	“春风拂杏坛，新绿在幼专”2023年校园护绿活动之萌芽计划、新绿计划	3650
80	“今天我是一颗螺丝钉”学雷锋活动	510
81	“学思践悟二十大 清明祭扫寄哀思”清明祭扫活动	550
82	“国家安全，你我同行”国家安全教育系列活动	150
83	我想说“阅见书香幼专，倾听好读之声”世界读书日系列活动	2005
84	“致敬每一束微光”劳动教育系列活动	2150



序号	校园文化活动名称	参与人数
85	“诚以养德 信以铸人”诚信舞台剧比赛	200
86	“银杏之约·书记、校长下午茶”领导面对面交流活动	120
87	“解烟杂货铺”世界无烟日活动	600
88	2022年护绿活动：新果计划	155
89	追光而遇，沐杏前行 2023 届毕业典礼暨毕业证颁发仪式	3300
90	心理健康素质拓展活动—《抗疫你我，团结友爱》	300
91	“倾听心灵的声音”鼓圈音乐减压治疗活动	1000
92	5.25 “敞开心扉，心心相融”大学生心理健康嘉年华	300



图 4-1 “未来工匠·阅读行动”大阅读年开幕式



图 4-2 校园十佳歌手大赛



图 4-3 毕业典礼“奔赴山海·不负热爱”



图 4-4 “九九重阳节，浓浓敬老情”活动

#### 案例 4-1 注重文化育人，推动校园文化建设

结合专业特色，开展丰富多彩的校园文化活动，努力创造更多空间，丰富同学的课外生活，为同学们提供展示聪明才智的舞台。以重大节日为契机，举办各类富有内涵的活动，为营造良好的师德师风，教师节时举办“老师我想对您说”“青春引路人，教师节快乐”的活动；正值中秋、国庆双节时，校团委组织学生开展“庆国庆战疫情 我为祖国添色彩”“喜迎党的二十大，青春礼赞中国红”等系列活动。依托社团，开展了“好读书，读好书”系列活动、校园“十佳歌手”、美食节、游园会、社团文化艺术节等备受青年学生

喜爱的活动。



图 4-5 第九届社团文化艺术节



图 4-6 “好读书，读好书”系列活动

### 4.3 志愿服务

积极开展志愿服务活动。本学年共组织志愿服务活动 590 余次，共计约 15010 余人次参加，累计服务时长 232999 小时。用“爱心、耐心、责任心”建立起“学习雷锋志愿活动”“纸在等你”“旧物回收”“返家乡”等品牌项目活动，以重大节日为依托开展主题教育活动，如：清明祭祀、学雷锋；承办 2023 年贵阳马拉松大型赛事志愿服务活动，精心组织 800 多名学生志愿者积极参与，推进志愿服务时长认证工作。在抗击新冠肺炎疫情期间，校团委组织 143 名学生干部志愿者和 271 名学生入党积极分子先锋队一直持续数月坚守抗疫第一线。“公开化、常态化、透明化”，打造了具有“亲和力、创新力、影响力”的志愿服务格局。



图 4-7 志愿者开展核酸检测工作



图 4-8 志愿者服务 2023 年贵阳马拉松赛事项

扎实推进大学生志愿服务“西部计划”志愿者招募工作。“西部计划”是国家出台服务基层惠民利民的大政策，也是帮助应届大学生迅速就业的大平台。志愿者选拔团委严格按照公务员选拔程序、做法来执行，这也是这项工作的亮点，并高度重视面试这一环节，校团委书记亲自担任主考官，系部团委书记担任面试官，整个招募过程经得起审核和考察。



图 4-9 开展志愿者招募面试工作

结合专业特色，大力开展暑期“三下乡”社会实践活动。精心组织、打造六支服务队，参与学生共计161名，带队老师36名。在校团委的统一部署下，将所有志愿者分为31个小分队赴清镇市归宗村、清镇市卫城镇金旗村、清镇市大冲村等地深入开展社会实践活动，活动内容有党的创新理论宣讲、关爱青少年儿童、法治禁毒防艾、民族团结进步理论宣讲、教育帮扶等。通过活动的开展，促进当地的乡村振兴建设，注入新的思想理念，磨炼了志愿者们的心智，提高同学们学以致用能力，强化青年学生责任感和使命感。在贵州省委宣传部、省教育厅和团省委开展的2022年度“三下乡”社会实践活动评选中，校团委获得“优秀单位”荣誉称号，8支服务队获得“优秀实践团队”荣誉称号，3位师生获得“优秀个人”荣誉称号。

表 4-4 2022-2023 学年学校开展的志愿服务活动统计（部分）

序号	志愿服务活动名称	参与师生	服务人数
1	大学生暑期“三下乡”	197	500
2	大学生“返家乡”社会实践	300	600
3	校运会	200	500
4	“心中有法·校园无诈”活动	120	700
5	学校教师技能大赛	30	100
6	全省千万师生阳光体育运动启动仪式	600	5000
7	学校疫情防控	300	7000
8	迎新志愿活动	300	500
9	回收利用	200	2000
10	予他同行·传递温暖	100	500
11	学习雷锋系列活动之校园大扫除	200	5000
12	学习雷锋系列活动之“弘扬雷锋精神传承红色精神”主题观影	300	500
13	学习雷锋系列活动之“爱心募集”活动	200	500
14	贵阳市马拉松志愿者	800	20000
15	预防肺结核讲座	53	300
16	青联“纸在等你，从我做起”活动	500	600

序号	志愿服务活动名称	参与师生	服务人数
17	社区结对	3000	15000
18	巡河活动·保护河湖	30	15000
19	支教活动——“制作冰淇淋”为主题的手工教学活动	10	50
20	支教活动——以“月亮船”为主题做手指游戏	15	50
21	支教活动——传授保护牙齿的知识	12	50
22	支教活动——学习文明礼仪	10	50
小计		7477	74500

围绕国家对青年的培养要求以及学校的人才培养目标，促进学生全面发展。为实现学生德、智、体、美、劳全面发展，校团委根据团中央的有关实施第二课堂成绩单的文件精神，按照团省委、市委的具体工作要求，在校党委的领导下和支持下，引进“到梦空间”系统，在全校范围内实施“第二课堂成绩单”，将学生创新创业、社会实践、志愿服务、文化艺术、体育活动、工作履历、技能特长、思想成长等八个方面的经历和成果汇成一张成绩单。截至目前，共有 3494 名老师与学生成功注册并激活该系统，活动发布 122 次，参与人次达 2864 人，为学校全面培养学生成长成才提供了详实的数据支撑。

## 4.4 传统文化传承

### 4.4.1 马尾绣非遗传承与创新

职业教育肩负着地区非遗文化传承与创新的重任。学校产品艺术设计（民艺）专业马尾绣大师工作室项目通过项目建设完成马尾绣创新课程、创新产品设计研发、地区合作设计、文化资源开发、马尾绣展示及体验等多项活动，将工匠精神培养和非遗文化传承创新“融入教材、植入课堂、带入校园、服务社会”。培养了“懂传承、会工艺、善设计、能创新”高素质技术技能人才。专业建设不断深化产教融合，获得了企业、社会各界的认可与肯定。学校努力助力家乡非遗的振兴与发展，为地区非遗传承创新及创新人才培

养做出贡献，让中华优秀传统文化艺术焕发新的生命力。



图 4-10 民艺专业学生进行青云市集街区马尾绣体验、售卖、宣传活动



图 4-11 马尾绣大师工作室项目教师赴基地进行创新设计交流及培训



图 4-12 项目负责人蒋鸿洁老师指导的马尾绣大师工作室项目学生非遗创新作品



图 4-13 马尾绣大师工作室项目获奖证书

#### 4.4.2 非遗苗绣工作室彰显地域特色

学校产品艺术设计专业（民族民间艺术）鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊项目为 2021 年贵州省兴黔富民行动计划第一批立项项目。

“鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊”也是贵州省高水平高职院校建设技术技能创新服务平台下设民族民间艺术研究中心的工作坊，其将非遗人才培养与文化传承两手抓，助力贵州民艺及文旅产业发展。

黔匠工坊以贵州非遗苗绣技艺研究与传承为主线，培养能传承、能设计、能创新的非遗文创设计人才。工坊从设计人才培养的角度出发，通过建设非遗专家工作室、非遗传承人授课、学生动手实践等方式，对学生进行多方面的培养。黔匠工坊在非遗苗绣及非遗文

创设计人才培养工作中取得阶段性成果：特聘企业专家陈梅担任苗绣技法课程教师，企业专家潘淦担任制作工艺（民艺）课程教师；2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组苗绣技艺二等奖获奖1项，三等奖获奖3项。2022第十三届挑战杯贵州省大学生创业计划竞赛获三等奖。产品艺术设计专业优秀毕业生韦平芝回乡创立“青初见”品牌。



图 4-14 三八妇女节非遗体验活动



图 4-15 “发现非遗之美”活动现场



图 4-16 铜仁白果村染料种植基地



图 4-17 作品参加 2022 年多彩贵州第十五届中国原生态国际摄影大展

#### 4.5 红色文化传承

运用好红色文化资源，对于赓续精神血脉、传承红色基因、落实立德树人根本任务，进一步塑造大学生的正确价值观具有重要意义。学校以“党建引领铸师魂，清风阅读守初心”为主题，建设“红色书屋”。开展“红枫讲坛”及班级读书活动，结合主题教育

开展红色文化系列专题讲座，以“贵州革命文化”为主线，开展了6场讲座。读书会组织43个班级开展“读经典，看历史，思未来”红色经典阅读活动，阅读书目有《红岩》《觉醒年代》《红星照耀中国》等。另外，围绕学雷锋纪念日、妇女节、植树节等时间点，开展我想说“今天我是一颗螺丝钉”学雷锋系列活动、“漂亮的你呀”妇女节等系列活动；组织开展“清明祭英烈·网上祭扫”“杜绝餐饮浪费”等活动。



图 4-18 到观山湖烈士陵园扫墓



图 4-19 到猴场会议旧址开展红色文化教育



图 4-20 “3.5 学雷锋”志愿服务集中示范活动暨农村“五治”宣传主题文艺汇演活动



图 4-21 “学习雷锋·校园大扫除”活动

#### 案例 4-2 赓续精神血脉 传承红色基因

开展“红枫讲坛”及班级读书活动时，结合主题教育开展红色文化系列专题讲座。以“贵州革命文化”为主线，开展了6场讲座，分别从“黔山红迹——红军在贵州的早期革命活动、辛亥贵州风云、中央红军长征在贵州、红二（六）军团长征在贵州、贵州抗战



史、没有硝烟的战场——贵州地下党斗争史”等主题邀请本土专家举办讲座。读书会组织43个班级开展“读经典，看历史，思未来”红色经典阅读活动，阅读书目有《红岩》《觉醒年代》《红星照耀中国》等。通过讲座及读书活动，挖掘红色革命精神和德育内容的结合点，把革命传统美德和民族精神转化为教育资源，有机地渗透到讲坛文化和读书活动中去，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。



图 4-22 开展“贵州革命文化”系列讲座



图 4-23 2022 年度“两红”“两优”表彰大会

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

开拓国际学生教育，积极推动双向留学。留学生招生工作于2022年重启，招生面向各项目合作单位，通过单位推荐，线上面试的方式，进行招生宣传。2022年度，因新冠疫情，招收线上语言进修生，共计78人，来自柬埔寨、老挝。另外，本学年继续开展“美丽中国国际中文技能大赛”和“泰语技能大赛”；将与老挝开办的“筑城致远班”做成“筑城致远”留学幼专品牌。

### 5.2 合作办学质量

学校与澳大利亚昆士兰职业技术学院（TAFE）的学前教育专业中外合作办学项目，于2018年获得教育部备案，并于2018、2019、2020年连续招收三届学生，2022学年有31名2020级学生在籍，其余学生全部毕业。

### 5.3 开发标准质量

中国—柬埔寨幼儿教师培训中心是中国—东盟教育交流周框架下双边达成的首个幼儿教师培训的项目。中心在学前教育师资培训，学前教育课题研究、语言及传统文化等方面的深入合作等方面，加强与柬埔寨的联系，使我国优质的学前教育资源能与柬埔寨学前教育起到相互促进作用，通过互学互鉴进一步深化中国与柬埔寨学前教育领域的交流与合作。2022-2023 学年，向柬埔寨、老挝输出学前教育专业课程标准和汉语国际育训标准，标准获柬埔寨教育青年体育部和老挝汉澜管理学院认证；与老挝汉澜管理学院开办“筑城致远班”，开启线上境外办学创新模式，双方实现学分互认，课程共享。



图 5-1 学前教育课程标准采纳证明文件

#### 案例 5-1 学前儿童游戏课程标准推广

学前儿童游戏课程是依托中国-柬埔寨幼儿教师培训中心平台推出的首个课程标准。2022 年经柬方提出，经研究讨论，决定通过整合资源，于 8 月正式启动 2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划。2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划是中国—柬埔寨幼儿教师培训中心首个系统、长期培训计划。培训对象覆盖中柬学前教育专业学生、中柬幼儿教师、柬埔寨幼儿教师培训学校教师及国内幼专学校教师；课程包括中柬双语教学、中柬游戏课程、中柬学前教学法等三大板块，计划旨在推广学前儿童游戏课程标准培养精通中柬双语，通晓学前教育专业知识的复合型人才。



图 5-2 教师研讨会



图 5-3 打造柬埔寨儿童游戏实训室

### 5.4 助力“一带一路”建设质量

学校积极融入“一带一路”建设。与 14 个国家（地区）的 60 余所国（境）外高校、教育机构建立合作关系。依托“一联盟两中心三基地”，启动 2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训计划，新成立中国-东盟幼儿教师发展中心新加坡分中心、重庆分中心、浙江省分中心、福建省分中心；主办第五届学前教育发展对话论坛、第二届中国-东盟养老产业国际论坛、承办知行贵州-贵州游戏之旅学前青年交流暨黔台学前交流活动、承办首届“一带一路”零碳校园论坛并实施建设、承办中国-东盟幼儿教师发展中心首届年会，发布中国-东盟幼儿教师发展中心 AI 形象-银杏老师；举办首届“美丽中国 2022 国际中文技能大赛”和“第一届泰语技能大赛”，1000 名选手参加比赛。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	78
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0

序号	指标	单位	2023年
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	31
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1210
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	38

表 5-2 师生国（境）外技能大赛获奖统计表

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	黄宇	教师	2022 国际中文技能大赛说课比赛	一等奖
2	王珏	教师	2022 国际中文技能大赛说课比赛	二等奖
3	穆美兰	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
4	刘阿玲	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
5	钱洛恩	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
6	易甜花	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
7	何美思	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
8	昆思可	学生	2022 国际中文技能大赛演讲比赛	优秀奖
9	余桥丹	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第一名
10	胡梦玲	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
11	岑明月	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
12	詹艳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
13	田海林	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
14	姜梅梅	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
15	殷黔艳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第一名
16	吴雅琪	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
17	王冰羽泓	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
18	张伊雯	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
19	蒋雨彤	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
20	胡梦玲	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第一名
21	杨青	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
22	王艳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
23	翁倩倩	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
24	黎诗宇	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
25	陈春艳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
26	彭媛	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
27	张伊雯	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第一名
28	何淑文	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
29	李铭	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
30	杨婷婷	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
31	胡雨佳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
32	郭晶晶	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
33	胡梦玲	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第一名
34	庞杏	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
35	孙旒	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第二名
36	周思琪	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
37	殷黔艳	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名
38	张美玲	学生	2022 第一届泰语技能大赛	第三名

### 5.5 提升学生国际化素养质量

国际交流工作以人才培养目标为指引，以“教师国际化”和“学生国际化”建设为着力点，持续加大对外交流合作力度，切实提高国际化办学水平。承办了三项 2022 中国 - 东盟教育交流周活动，牵头成立了两个中国-东盟幼儿教师发展中心分中心，加入了“一带一路”零碳校园建设项目，启动了 2022 中国 - 柬埔寨双语幼儿教师培训项目。专任教师赴国外指导和开展培训时间 1210 人次。师生在国外技能大赛获奖 38 项，见表 5-2。



图 5-4 翟理红校长宣布 2022 中国-柬埔寨双语幼儿教师培训项目正式启动



图 5-5 举办第一届“魅力贵州，世界共享”泰语技能大赛



图 5-6 举办第一届“对外汉语技能大赛”



图 5-7 2022 国际学生开学典礼（老挝）

### 案例 5-2 中国-柬埔寨儿童游戏中心运行良好

根据贵阳市人民政府印发的《贵阳市实施“强省会”五年行动方案》要求及学校“双高建设”目标任务，深化落实李克强总理在第 24 次中国-东盟领导人会议上的讲话精神，与东盟国家分享基础教育发展经验和成果，结合学校优质资源，以学前教育专业群建设国际交流建设为依托，2021 年成立中柬儿童游戏中心，《儿童游戏理论与实践》课程团队及学校国际交流办公室牵头，儿童游戏为抓手，加强中国柬埔寨师生互动交流，帮助提升柬埔寨幼儿园教师专业素养，做好中国学前教育服务东盟游戏文章。

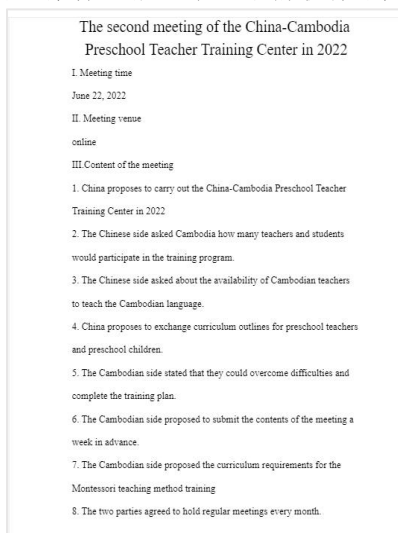


图 5-8 中柬幼儿教师培训中心会议简报

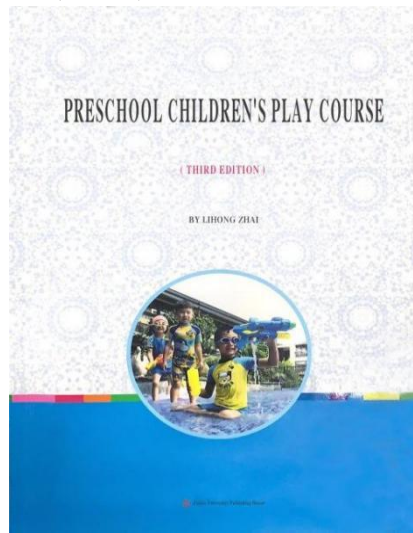


图 5-9 《学前儿童游戏教程》

## 5.6 提升国际影响力

本学年，学校提质升级中国-东盟教育交流周“学前教育发展对话”和“养老产业服务论坛”，做实“一联盟两中心三基地”，进

一步办好“美丽中国国际中文技能大赛”和“泰语技能大赛”，将与老挝开办的“筑城致远班”做成“筑城致远”留学幼专品牌，创建东盟留学生文化交流活动中心，积极拓展渠道与国外优质教育资源合作，提升学校办学质量。中国教育在线、中国新闻网、天眼新闻等媒体争相宣传报道学校承办的国际论坛。



图 5-10 中国教育在线对学校承办的第四届中国—东盟学前教育发展对话论坛进行报道



图 5-11 中国新闻网对学校承办的第四届中国—东盟学前教育发展对话论坛进行报道

## 6.产教融合

学校一直以来高度重视产教融合和校企合作工作，在学校党政领导班子的领导下，扎实开展产教融合、校企合作相关工作。建立健全校企合作管理制度，细化二级管理部门和系部工作职责、严格把关合作企业、动态监管产教融合校企合作内容，出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校实践教学基地建设与管理办法（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校校企共建教师培训基地管理办法（试行）》。为了提升师生实践教学质量和实习实训成效，修订《贵阳幼儿师范高等专科学校实习管理办法》，出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校实习考核管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校实习指导教师管理办法》等一系列规范校企合作的制度。

### 6.1 深化产教载体建设

一是注重产教融合。组建贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟，建成以学校附属实验幼儿园为基地的托幼特融合园，并立项为省级婴幼儿托育生产性产教融合实训基地；建成市级 U-G-S 协同育人基地 10 个，开展联盟活动 4 次，1000 余人参与各项活动；政校行企共建“社会工作协同创新中心”，立项贵州省首批社区教育示范基地，开发老年健康运动手册，项目受益人数近 3500 人次。

二是注重科教融汇。与企业合作完成虚拟仿真服务课程、特教课程、智慧养老服务与管理课程、幼儿啦啦操课程资源建设，《5G 虚拟幼儿园幼儿啦啦操创新项目案例》获 2022 年全国未名幼儿体育优秀创新项目案例征集特别优秀奖。儿童动商研究中心的实用新型专利“动商桌”已应用于幼儿园的课程开发端和应用端，准备进入投产。

三是注重校地融合。开启“贵阳市智慧型社区产教联盟”建设，与清镇市宣传部共建“两心一网”精神文明高地，搭建 8 个活动平



台，发布第一个科技转化成果“小银杏”，成立“互联网+儿童家庭教育”社区协同中心，为清镇市 3000 余名幼儿园教师及家长开展专题讲座；与白云区、观山湖区政府合作办园，托管 3 所幼儿园，新开园 1 所，在园幼儿人数 1000 余人，办园质量不断提升，校地融合能力不断增强。

## 6.2 建设技术技能创新服务平台

2022-2023 学年，学校对接区域产业发展需求，加大技术技能创新服务平台建设——“两院三所十一中心”，努力进行科学研究、技术开发、成果转化、人才培养等，提升学校科学研究和成果转化的能力和水平，促进学校高质量发展。

### 6.2.1 精心布局，搭建组织构架

2022 年，对接六系一部学科体系，四大专业群，学校组建以“两院三所十一中心”为主要研究机构的技术技能创新服务平台。“两院”即贵州（职业）教育发展研究院和贵州终身教育研究院。“三所”即儿童发展研究所、艺术研究所、社会工作服务研究所。儿童发展研究所下设儿童动商研究中心、儿童课程研究中心、儿童绘本研发中心、儿童艺术教育研究中心、儿童行为研究中心；艺术研究所下设民族民间艺术研究中心、戏剧研究中心、文创研发中心；社会工作服务研究所下设社区营造研究中心、社会工作产教融合发展研究中心、“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心。

### 6.2.2 制度建设，确保机构运行

2023 年，学校制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校教育科研成果奖励办法（试行）》，充分调动技术技能创新服务平台研究人员从事教育科学研究的积极性和创造性，鼓励研究人员积极开展高水平高层次教育科学研究，争创高水平科研成果，提升研究人员的专业水平、科研能力和学术水平，促进研究人员专业发展。制定了

《贵阳幼儿师范高等专科学校技术技能创新服务平台绩效考核办法（暂行）》，充分发挥技术技能创新服务平台对学校高质量发展的支撑引领作用，增强学校科技创新能力，推进创新学校建设步伐，促进标志性成果产出，服务贵州经济社会发展。

### 6.2.3 结对帮扶，提升研究水平

学校通过与高校合作，提升“两院三所十一中心”研究水平。通过贵州大学和本校结对帮扶，贵州大学帮助学校“两院三所十一中心”对接区域产业链、创新链，围绕企业实际需求，开展技术研发、成果转化、技术服务等社会服务工作，推动区域经济和社会发展。贵州大学艺术学院艺术设计系周子鸿主任指导“民族民间艺术研究中心”进行非遗文化创新设计，提升产品设计水平；贵州大学科学技术研究院贾文生副院长指导“儿童动商研究中心”专利转化协议签订，促进专利成果转化落地；贵州大学文化书院张清院长指导学校申报“贵州省社会科学普及基地”，推动“两院三所十一中心”哲学社会科学研究高质量发展。

### 6.2.4 凝心聚力，研究成果丰硕

经过多年的建设与发展“两院三所十一中心”成果丰硕。

#### （1）贵州（职业）教育发展研究院

构建“双高”的重要助推平台，建成贵州省高职高专及职业师范教育科学研究与政策咨询基地、职业师范发展“高地”，职业教育国际和国内合作交流的主阵地，力争建设成为具有一定影响力的职业教育“智库”。

贵州（职业）教育发展研究院，联系国家级省级专家、搭建桥梁帮助学校贵州省重大招标课题立项与结项1项；指导“省级乡村振兴学院建设”申报1项；指导教师申报省教育科学规划课题8项、省社科联理论创新联合课题5项，联系团队指导和亲自参与学

校省级教学成果奖 4 项、科研成果奖 3 项。

## （2）贵州终身教育研究院

贵州终身教育研究院，是以老幼融合社区治理和学生创新创业能力培养为核心，致力于推动社会发展和促进人民福祉。

终身教育研究院主持“童梦童眼——陪你看中国”项目，荣获“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖 1 枚；研究院团队成功立项课题两项（其中，省级课题 1 项、高职组重点课题 1 项）、主要参与课题 2 项；参与 5 项重大项目；发表文章 5 篇；出版数字教材 1 本；完成书稿（初稿）2 套、专著（初稿）1 套；启动科研项目 2 项。

## （3）儿童发展研究所

儿童发展研究所及其下属儿童行为研究中心、儿童动商研究中心、儿童绘本研发中心、儿童课程研究中心、儿童艺术教育研究中心，把研究儿童、服务儿童和支持儿童发展确定为研究所的工作重心，结合各研究中心的工作任务，努力促进儿童体能、智能、心理、社会适应能力全面发展。

## （4）艺术研究所

艺术研究所及其下属的民族民间艺术研究中心、戏剧研究中心、文创研发中心，依托艺术学科在德育中的主体功能性，建设校园精品德育文化，促进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

## （5）社会工作服务研究所

社会工作服务研究所及下设的社区营造研究中心、社会工作产教融合发展研究中心、“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心，以社会工作专业为主体，搭建社会工作服务校企合作平台，推动社会工作专业力量在乡村振兴中发挥更大作用。

## 6.3 强化实训基地建设

进一步强化学校实训基地的建设工作，不断完善实训基地的实

践教学和职业训练功能，不断提升实训基地的双主体育人和社会服务功能。围绕学校三大专业群，按照每 20 个实习生有一家实训基地、每 20 个实训基地里有一个实践教学融合型基地的标准不断深化校企双主体育人。建立省内外综合实习、实践基地 331 所，新增实践教学基地 68 家；全年完成校外实践 8390 人次；完成智慧化实训室升级改造，完成学生实习成绩认定 2717 人次、收集顶岗实习资料 5000 余份；为 5244 名学生投保实习责任保险。



图 6-1 融合星空园（白云区）



图 6-2 融合时光园（清镇）

### 6.3.1 校外实践基地建设

为全面推进学校实习管理工作高质量发展，依据教育部等八部委联合印发《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）及相关法律法规、规章，学校制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校学生实习管理规定（修订）》（筑幼高专发〔2022〕56 号）、《贵阳幼儿师范高等专科学校实习指导教师管理办法（试行）》（筑幼高专发〔2023〕24 号）及《贵阳幼儿师范高等专科学校实践教学基地建设管理办法（试行）》（筑幼高专〔2021〕125 号）文件。依据相关文件对全校 18 个专业的校外实践教学基地进行管理，有序推进人才培养工作。2023 年新增合作企业见表 6-1。

表 6-1 2023 年新增合作企业

序号	系部	校企合作实践基地名称	签约时间
1	艺术系	贵阳观山湖艺海琴行	2023.06
2		贵州乐星汇教育咨询有限公司	2023.06

序号	系部	校企合作实践基地名称	签约时间	
3		优童乐艺术传播有限公司	2023.06	
4		贵州黔里文化旅游产业发展有限公司	2023.06	
5		贵州梅子留香民族工艺产品有限公司	2023.06	
6		三都水族自治县水仙马尾绣有限公司	2023.06	
7		贵州省施秉县舞水云台旅游商品开发有限公司	2023.06	
8		贵州省松桃瓮净山苗族文化旅游产品开发有限公司	2023.06	
9		贵阳观山湖区木子方舞蹈培训学校有限公司	2023.06	
10		贵阳市云岩区美之迪培训学校有限公司	2023.06	
11		贵州馨艺秋烨舞蹈民族文化发展有限公司	2023.06	
12		浙江如意实业有限公司	2023.06	
13		台州市乐信科技股份有限公司	2023.06	
14		清镇市聚百成设计部	2023.06	
15		贵州长文科技有限公司	2023.06	
16		清镇市红枫第五小学	2023.06	
17		贵阳市白云区龙艺音乐培训学校	2023.06	
18		清镇市第一实验小学	2023.06	
19		清镇市时光实验小学	2023.06	
20		贵阳晓雯音乐白云分校	2023.06	
21		贵阳市云岩区芝浩培训学校有限公司	2023.06	
22		清镇市实验一小	2023.09	
23		基础部	达内时代科技集团有限公司	2023.04
24			贵阳鑫视通光电科技有限公司	2023.04
25	贵阳市花溪区美加香江幼儿园有限公司		2023.04	
26	深圳市航天物业管理有限公司贵阳分公司		2023.04	
27	清镇市加鑫州健身馆公司		2023.04	
28	学特系	观山湖区第四十五幼儿园	2023.03	
29		贵阳市第三人民医院	2023.03	
30		贵州禾圃教育科技有限公司	2023.03	
31		贵阳听霖特殊儿童家长心理援助中心	2023.03	
32		花溪特殊教育学校	2023.03	
33		贵阳南明区爱心家园儿童特殊教育康复训练中心	2023.03	
34		南明区妇幼保健院	2023.03	
35		贵阳市南明区善辰教育培训中心有限公司	2023.03	
36		贵阳市至善实验幼儿园	2023.03	
37		清镇市特殊教育学校	2023.03	
38		贵阳市云岩区欢乐船特殊儿童教育康复中心	2023.03	
39		贵阳市云岩区惠智学校	2023.03	
40		贵州省残疾人康复中心	2023.03	

序号	系部	校企合作实践基地名称	签约时间
41		贵阳市云岩区金色童年幼儿园	2023.03
42	社工系	四川省成都高新区社事投资发展有限公司	2023.06

### 6.3.2 实质性运行的校企合作项目

2023 年度学校与行业企业实质性运行的校企合作项目共有 7 个，见表 6-2，其中国家级职教集团 1 个在持续建设中，省级高水平专业化产教融合实训基地 3 个，黔匠工坊 1 个、产教联盟 2 个，各校企合作项目在持续建设中，其中两个项目通过贵州省教育厅项目验收。

表 6-2 2023 年实质性运行的产教融合、校企合作项目

序号	项目名称	项目级别	项目进展	备注
1	学前教育职教集团	国家级	持续建设	
2	基于 5G 虚拟幼儿园的产教融合实训基地	省级	验收通过	已完成验收
3	自闭症儿童康复教育产教融合实训基地	省级	持续建设	2021 年立项
4	婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地	省级	持续建设	2022 年 12 月立项
5	贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟	市级	持续建设	2022 年 03 月成立
6	“鸽子花开”黔匠工坊	省级	验收通过	已完成验收
7	贵阳市智慧型社区服务产教联盟	市级	持续建设	2022 年 08 月成立

**贵州省学前教育职教集团（国家级）：**一是召开贵州学前教育职业教育集团 2023 年工作会议，推进贵州学前教育职业教育集团发展，完善集团建设，与集团成员单位代表共同制定 2023 年集团工作计划；二是学校代表集团参加高就协会学前教育与托育服务工作委员会 2023 年工作会议暨学前教育与托育服务人才培养高峰论坛，学校作为全国知名“双高”建设院校，在此次论坛上分享了学校在“双高”建设实施过程中的宝贵经验以及产教深度融合方面的实践成果。

**基于 5G 虚拟幼儿园的产教融合实训基地（省级）：**一是完善

了基于 5G 虚拟幼儿园产教融合实训基地的建设任务，拟写了基地项目验收报告，通过省厅对项目建设的验收；二是联合基地园以幼儿视角制作了虚拟实践课程，为后续社会服务实践课程应用与制作提供范式；三是开展虚拟仿真工作坊，面向全校专任教师组织开展虚拟幼儿园实训教学平台实操系统培训，为各专业教师后续信息化教学提供支持。

**自闭症儿童康复教育产教融合实训基地（省级）：**一是教学实践，组织“大学生支援服务队”为我省普通幼儿园提供专业师资，为普特融合随班就读儿童提供专业康复支持。二是与校政企积极协作，共商育人方案，共谋新的发展，积极探索特殊教育随班就读的工作思路，做好托幼特的融合教育的真正落实。三是活动育人，专业与基地紧密合作，通过世界自闭症日、六一儿童节及学工处、系部团委开展的各类活动，向社会宣传自闭症，引导学生热爱自己的职业，关心自闭症儿童，关爱特殊家庭。四是优化基地建设，协同专业迎检特殊教育专业师范生认证。

**婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地（省级）：**婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地获批立项并匹配建设经费 300 万元，现根据项目申报方案、项目建设方案、项目建设任务书梳理拟定采购项目计划。

**“鸽子花开”黔匠工坊（文化创意产教联盟）：**一是学校组织专任教师到企业实践；二是学校与企业共建鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊染料种植基地；三是为贵州高科控股集团有限公司工会 109 名女同志开展了三八节“泥染”非遗体验活动，为东盟教育交流周活动 33 名外宾开展民族技艺实践活动，为知行贵州游戏之旅活动添色添彩；四是特邀国家级非物质文化遗产松桃苗绣省级代表性传承人、中国年度非遗人物石丽平为学校产品艺术设计专业师生开展非遗苗

绣系列讲座及培训；五是组建了鸽子花开幼儿园非遗种染织绣课程指导团队为多所幼儿园的园开展了对教师们的苗绣文化和技艺培训服务工作，同时建立黔美·鸽子花开民艺教学资源网站落实非遗苗绣的传承；六是组织工坊建设资料，通过省厅对项目建设的验收。

**贵阳市智慧化社会服务产教联盟：**为进一步加强“两心一网”工作的落地、扎根，持续构建校地联动，实现共建共享资源融合发展新格局。一是“社区教育示范教育”有特色。社会工作系牵头的社区教育示范基地是贵州省第一批社区教育示范基地。主要以清镇滨湖街道为辐射，服务周边时光、清州、乡愁等社区，为社区有需要老年人提供照护服务、理疗服务等社区服务，服务覆盖人群 2300 人次；二是开发老年健康运动手册《八段锦》《太极拳》社区教育手册两本、拍摄省级精品课程《老年运动与保健》《失智症老人照护》微课 54 个，并在“贵阳社区教育”微信平台定期推送供市民学习了解，获得市民朋友的欢迎与认可；三是“两心一网”有广度。学校社工系牵头与清镇市委宣传部达成政校合作项目，以清镇市明珠社区及红枫湖街道二公司社区老人 600 余退休老人为试点打造社区服务样板。

#### 6.4 推进校企双元育人

本学年，在校企合作长效机制的基础上，学校努力深化校企合作的广度和深度，持续拓展校企合作内容，开展了师生实践教学、企业订单培养、学生顶岗实习、项目共同研究、企业职工技能培训、校企合作经营、共同开发课程和教材等多领域多形式的校企合作内容。学前教育融合发展取得新突破。学校作为秘书处组建贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟，围绕 0-3 托育、3-6 幼儿教育和 0-6 特殊儿童教育，形成托幼特融合发展新的格局。

案例 6-1 培养东盟幼师，服务“一带一路”



自 2015 年以来，学校承办的“中国—东盟幼儿教师发展论坛”（后更名为：中国—东盟学前教育发展对话）作为重点活动之一，搭建了人文互通桥梁，共享人才培养经验。旨在通过“中国—东盟教育交流周”这个平台，探讨中国与东盟幼儿教师发展和幼儿教育国际化发展的机遇与挑战，交流中国和东盟国家及港澳台地区幼儿教师教育的经验。通过论坛的推动，建立了长效的机制和平台，使我国与东盟国家的教育交流，有更广泛地覆盖，从学前师资双边幼儿教师教育工作的开展，同时也让更多东盟国家的幼儿教师认识和了解中国。中国-东盟幼儿教师发展论坛加深了相互了解、促进了友好合作。依托平台，多年来，我们一是更加自信开放；二是强化辐射带动；三是开展深度交流。



图 6-3 贵州学前教育职业教育集团入选教育部职教集团办学优秀典型案例



图 6-4 贵州学前教育职业教育集团参加中国-东盟学前教育发展对话

### 案例 6-2 基地赋能，人才培养全面开花

自闭症儿童教育康复高水平产教融合实训基地是贵州省职业教育兴黔富民行动计划高水平专业化产教融合基地，于 2021 年立项以来，充分调动政校企各方力量，与企业深度合作，进行企业化运行及管理。学校不断会同特校、企业，修订和完善特殊教育专业人才培养方案，获 2022 贵州职业教育“技能贵州”行动计划项目-省级示范性人才培养方案项目立项。在“技能月”风采展活动中，基地与企业频繁互动，开展丰富多彩的系列活动。如行业专家入校讲座、学生技能展示与技能比赛。特殊教育教研室教师已获校级教师教学创新团队立项。学校遴选出优秀专业学生成立了“大学生支援服务队”，为全省普通幼儿园提供专业师资，为普特融合随班就读儿童提供专业康复支持。

### 案例 6-3 环艺专业学生创意设计儿童成长空间

环境艺术设计专业校企合作单位重庆李的研学社承办了一批儿童环境研学考察项目，学校环艺专业教师、同学共计 20 余人，来到重庆进行幼儿室内外环境设计考察学习。针对儿童环境设计的具体需求，专家老师们为同学们的考察学习设计了三大板块，包括儿童室内空间设计、儿童户外空间设计、儿童商业空间设计共计 12 个项目。分别为设计运营一体公司 1 家，已建幼儿园 2 家，新建幼儿园 1 家，室外儿童环境项目 8 个，研学考察时间为

期 5 天。实训结束后，学生均要完成实习报告，图纸抄绘、现场绘图与测量、创意设计等。



图 6-5 学生空间设计作业



图 6-6 与郎萌巴蜀幼儿园座谈会

## 7. 发展保障

### 7.1 党建工作

#### 7.1.1 党建统领作用进一步凸显

一是**抓好示范带头**。校党政领导班子及成员从加强自身做起，带头衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，带头强化为民情怀、增进民生福祉，带头强化廉洁自律、自重自省自警，带头严守政治规矩、营造良好发展环境，校风学风教风清正廉明。二是**严肃政治生活**。坚持落实好第一议题制度、党委领导下的校长负责制、党内政治生活制度以及民主生活会、批评与自我批评、联系基层、重大事项报告、统战工作等制度，政治生态向上向好。三是**加强意识形态工作**。7名校党政班子成员、13名基层党组织书记分层级、分主题为全校师生宣讲党的二十大精神；推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，在学生中开展《学习党的二十大精神，争做新时代好青年》的专题思政课，党的二十大精神宣传、学习做到了多层次、全覆盖；完善学校网络信息发布管理制度，规范各类宣传阵地；组建31名学校网评员队伍，构建大数据和人工监控相结合的舆情网络监控体系，宣传阵地抓牢抓紧。四是**筑牢基层组织**。落实好基层党建要求，持续巩固拓展党支部标准化规范化建设；落实党委领导班子到基层上党课、组织生活会制度；各基层党组织严格按照“三会一课”要求，定期召开党小组会、党支部支委会、党员大会；推进党建示范培育创建，持续加强教师党支部“双带头人”建设和标杆院系、样板支部等创建工作，基层党建工作做深做实。



图 7-1 李华荣书记给党务干部做专题报告



图 7-2 李华荣书记给学生党员上党课



图 7-3 2023 年学校党务干部培训



图 7-4 “七一”表彰大会

### 7.1.2 廉政保障作用进一步加强

一是**聚焦主业抓监督**。围绕学校基层党建、就业创业等重点工作开展监督，督促全校各部门履职尽责，校风教风学风进一步向好。全年集体约谈基层党组织负责人 15 名，下发工作提醒和建议书 8 份，提出整改建议 30 条，就毕业生就业创业集体约谈 40 余人次。二是**突出主题抓监督**。紧盯学生离返校、疫情防控、安全稳定隐患督促排查整改；适时跟进分类招生考试、高层次人才引进等工作的过程监督，有效防范廉政风险。三是**担好主责抓监督**。动态开展“庸懒散软浮推”专项整治，广泛开展调研访谈，及时提出作风改进建议；针对重要节日发布廉洁提示、通报典型案例，采取明察暗访等方式，对“四风”问题易发多发的重点领域开展监督提醒；延伸监督触角，设立信访举报箱 7 个，收集情况反映、问题线索。四是**紧盯主线抓**

**监督。**从严从实抓好年轻师生教育、管理和监督。举办师德师风专题培训；组织年轻党员、教师和毕业生代表参观警示教育基地、旁听庭审；组织 2022 届毕业生开展“走出象牙塔·清风伴我行”廉洁教育“六个一”系列活动；与全校教职工签订《干部廉洁自律承诺书》《教师廉洁从教承诺书》。全年开展警示教育 5 次，创作校园廉洁文化新媒体作品 4 部，完成 50 余名科级干部廉政档案建设。

### 7.1.3 人才支撑作用进一步稳固

坚持党管干部、党管人才，干部、教师、辅导员“三支队伍”进一步优化提质。干部管理更加规范化。推荐 4 名正科级干部提任副县级干部，完成 11 名科级干部试用期满转正考察；重视年轻干部培养选拔工作，制订年轻干部名册并实时动态更新；完成 400 余名干部职工信息数据录入、审核及更新维护。完成 397 名干部职工人事档案专项审核复查。

表 7-1 2022-2023 学年学生入党情况

序号	入党阶段	人数
1	党员	总人数：407
		其中 2022-2023 学年新增党员：227
2	预备党员	368
3	已递交入党申请书	284

#### 案例 7-1 搭建消费帮扶平台，助力乡村振兴

学校坚持党建引领，充分利用各党总支、党支部优势，建立校内“组团式”帮扶工作机制，深入开展帮扶村结对共建，通过教育帮扶、协调技术支持、主题党日、志愿服务等方式，创新打造“党建+”等多种发展模式，以党建引领帮扶，以帮扶助力乡村振兴。结合学校实际，在校内搭建消费帮扶专馆，对驻村联系点农产品进行上架销售，让优质的农产品走出乡村，为帮扶联系点创收近 10 万元。2023 年，学校派驻清镇市卫城镇金旗村驻村干部郑小波老师主动作为，在校园开展了四场“乡村振兴·助农行动——金旗猕猴桃展销活动”，四场助农展销，线上线下累计销售 4000 余斤，累计为农户增收 3 万余元。



图 7-5 在校内搭建消费帮扶专柜



图 7-6 在校内开展“乡村振兴·助农行动——金旗猕猴桃展销活动”

## 7.2 政策落实质量

### 7.2.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，深化教育教学改革。

贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号），学校在春季学期第一次校长办公会上对《意见》进行了传达学习，并提出了具体的贯彻落实意见。学校结合工作实际，从不断提升中国-东盟教育交流周影响力、启动零碳校园建设、深入实施“国培计划”助力乡村振兴、有序推进职业鉴定、推进学前教育融合发展、大力培养学前及养老专业人才、科学谋划学校“升本”、持续抓好科研创新引领等方面，全面抓好新国发2号文件的贯彻落实。

### 7.2.2 地方政策落实

**1. 地方政策落实。**为贯彻落实省委常委、市委书记胡忠雄主持召开贵阳贵安人口人才工作暨市属高校产业服务应用型专题会精神，

按照市委人才工作领导小组办公室关于抓好落实专题会议精神的通知要求，按照省委市委“强省会”五年行动决策部署，根据《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14号）要求，按照市委教工委、市教育局安排，学校围绕“四新”“四化”要求，强化“四个互动”、统筹“四业”联动精神（强化学校与政府、学校与企业、学校与高校、学校与社会组织之间的互动，统筹兼顾抓实专业、产业、创业、就业，加强学校专业链与地方产业链的对接），致力服务贵阳贵安产业发展、社会建设，坚持以产业发展为导向促进专业建设，做强优势专业、优化专业结构，加大应用型学科专业建设和人才培养，服务地方经济社会发展的能力不断提升，制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校服务贵阳贵安“强省会”产业发展专业建设实施方案》。

**2. 专项政策落实。**学校主动发力，共承接提质培优行动计划 25 项任务（项目），本学年，共完成 9 项工作内容，详见表 6-1。学校以省域高水平高职院校建设标准为抓手，围绕承接的具体任务，以专业群建设为核心，着力高起点规划，高标准建设，高强度推进，高水平治理，高密度融合，高质量发展。固本强基，综合改革。聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实了学校高质量发展基础。

通过提质培优、兴黔富民、技能贵州三大计划，完成省级“双高计划”建设指标 561 项，绩效指标完成终期占比达 89.7%；完成“提质培优”9 项建设任务、“兴黔富民”4 个项目验收，“技能贵州”7 个立项项目。

### 7.3 达标工程

根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号），重点监测指标中“生师比”指标略低于标准，详见表 7-2。

表 7-2 高等职业学校办学条件重点监测指标

序号	指标名称	单位	标准	数值	是否达标
1	生师比	/	≤18: 1	18.7:1	否
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	65.45	是
3	生均教学行政用房面积	平方米/生	≥14	14.15	是
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	≥4000	6780.14	是
5	生均图书	册/生	≥80	83.87	是

## 7.4 学校治理

聚焦质量立校，坚守立德树人根本。在推动学校高质量发展进程中，积极贯彻落实国家、省市职业教育大会精神，主动融入国家战略，服务乡村振兴、服务“一带一路”、服务“特色教育强省”。全面落实党建引领下的高质量发展各项工作，围绕“双高”建设目标，“质量幼专”“法治幼专”“生态幼专”“文化幼专”“平安幼专”等“五个幼专”驶入快车道。

一是“质量幼专”不断夯实，展现质量之美。推进绩效改革，切实提高了管理服务和教育教学质量，全体教职工的“创先争优”热情得到明显提高，工作质效意识明显增强。通过提质培优、兴黔富民、技能贵州三大计划，完成省级“双高计划”建设指标561项，绩效指标完成终期占比达89.7%；完成“提质培优”9项建设任务、“兴黔富民”4个项目验收，“技能贵州”7个立项项目；获得标志性成果国家级23项、省级124项，取得了“两个唯一、一个突破、一项最多”（贵州唯一：数字中国创新大赛-医疗赛道、入选教育部职教集团优秀典型案例；一个突破：贵州省职业教育教学成果奖特等奖；一项最多：啦啦操比赛获各类奖项7项）的好成绩，以总分92.37分通过中期检查验收。形成项目建设质量管理的四导向三三制，各级各类成果相继在媒体报道90余次。中央电视台、学习强国、《半月谈》《贵州日报》、中国教育在线等国家省市三级网络媒体相继报道了学校“双高计划”在“三全育人”、乡村振兴、国际交流等诸多建设成就，学校社会品牌影响力不断攀升，逐渐形成了



“党建引领下的美的幼专”新形象。

二是“法治幼专”根基不断筑牢，展现法治之美。贯彻落实《学校章程》，持续完善现代大学制度，新增修订校级层面管理制度30余项，充分体现依法治教、依法治学、依法执教。邀请专业律师为师生宣传宣讲“习近平法治思想”、组织开展“学宪法、讲宪法”活动，在学校官微开辟“法治幼专”专栏，推出法律知识介绍11次；7260名学生参加“宪法卫士线上学习和答题活动，增强学生的法治意识；省教育厅组织的贵州省第八届学生“学宪法 讲宪法”活动中获先进集体，学前教育与早期教育系邹元利同学获高校法治素养竞赛二等奖。全校教师完成法宣在线学习。

三是“文化幼专”内涵不断丰富，展现文化之美。统筹推进学校文化建设，初步形成“党建文化+师范文化+专业文化”的校园文化氛围；围绕“干净、和谐、互助、尊重”的寝室建设目标，探索思想政治教育进寝室，全年开展11个不同主题的教育活动；通过超星应用平台推出精选图书50本；《红枫湖·百家讲坛（第三辑）》正式出版发行；承办首届贵州省高职高专“软件通杯”简历设计技能大赛。

四是“生态幼专”魅力不断彰显，展现生态之美。共创生态校园，校园绿化率达37%；推进节能技术改造，实施水能源托管项目；建设节约型校园，持续开展垃圾分类，人均垃圾同比减少8.3%；开设《贵州省生态文明教育》课程，传播生态文明理念；承办中国-东盟教育交流周“一带一路”零碳校园建设行动论坛。

五是“平安幼专”建设不断巩固，展现平安之美。贯彻落实总体国家安全观，把安全贯穿学校发展各领域、全过程。加强重大节点稳控，有力维护了党的二十大期间学校安全稳定；健全完善学校安全稳定工作机制和安全制度体系，制定印发安全稳定类方案、制

度 20 余项；开展法治、禁毒、防诈骗宣传教育，张贴反诈宣传海报 120 多份，签订防诈骗承诺书 5000 余份；投入经费近 10 万元，完成消防设施设备更换；普及消防安全知识，开展消防应急演练 4 次；配合开展校园周边整治活动 6 次；加大安全隐患排查力度，制定实施安全隐患问题清单、问题隐患整改清单、问题隐患整改责任清单“三张清单”。

#### 案例 7-2 校社共建促融合·健康教育进社区

根据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4 号）等文件精神。2021 年，学校获批贵阳市第六批社区教育试点单位；2022 年，获批贵州省第一批省级社区教育示范基地。

经过近两年探索和实践，校社共建工作体现了五方联动、四位一体、四环相接的指导思想和建设路径。初步形成“一体两翼三化四面”的社区教育工作新格局的雏形。一体既是党建引领，两翼既是服务师资供给与优质社区课程建设两者并重，三化既是构建社区教育管理科学化、课程特色化、试点品牌化的机制，四面既是文化育人、服务育人、实践育人、劳动育人四轮同向。

### 7.5 师资队伍建设

学校注重教师素质培养，通过师德师风建设、“四大计划”等方式，提升教师综合素质，提高教育教学水平。

#### 7.5.1 加强师德师风建设

本学年，学校认真贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时期师德师风建设的意见》精神，以“四有好老师”为标准，以“七一勋章”先进人物为榜样，进一步加强师德师风建设，强化师德师风在教师考核评价中的作用，实行“师德师风”问题一票否决制，举办师德师风专题培训。

#### 7.5.2 推动“四大计划”落地

落实《贵阳幼儿师范高等专科学校骨干教师培养对象遴选办法》《关于印发贵阳幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设方案（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校兼职教师管理办法》等师

资队伍发展的相关制度，规范认定、评审标准，理清工作流程。

实施成长计划、引育计划、攀峰计划、锻造计划“四大计划”，认定“双师型”教师 231 名，引进高层次人才 6 名，聘请兼职专业带头人 10 名、名师大师 54 名、建立校内外专家工作室 31 个，引培博士研究生 2 人，攻读博士研究生 21 人，新增硕士研究生 7 人，30 人获得副高及以上职称，5 名教师成为贵州省教育科学专家库专家，11 名教师成为省级示范幼儿园评估专家组专家，立项 2022 年省级教师教学创新团队 1 支（学前教育专业省级教师教学创新团队，带头人：杨丽）、校级教师教学创新团队 5 支（产品艺术设计(民艺)专业教师教学创新团队、早期教育专业教师教学创新团队、特殊教育专业教学团队、儿童动商开发团队、社会工作专业教学创新团队）。

#### 案例 7-3 深化“锻造计划”培育骨干教师团队

一是着力推进高素质骨干教师队伍建设。教师发展中心借力西南大学优质教育资源，采取整体规划、跨年度梯度推进、“手牵手、心连心”结对模式启动校级骨干教师队伍建设工作。50 名校级骨干教师于 2023 年 10 月赴重庆西南大学开展了为期 12 天的集中培训。二是着力培育校级教师教学创新团队。聚焦学校重点专业和专业群，打造一批高水平教师教学创新团队。2023 年度组建校内外专家团队采取“文字总结+现场答辩+点评指导”的方式，对 5 个校级教师教学创新团队进行阶段性考核与成果验收，全部达到团队建设预期目标。

#### 案例 7-4 加快“双师型”教师队伍建设

2023 年学校继续坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，师德考核不合格者在影响期内不得参加“双师型”教师认定，已认定的应予以撤销。突出对理论教学和实践教学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩。要熟悉行业企业情况，具有相应的专业技能，以及行业企业工作经历或实践经验。认定工作应按照个人申报、组织认定、结果复查的程序具体实施。按照系部、专业特点强力推进学校“双师型”教师队伍建设，规范“双师型”教师培养、培训与管理流程，不断提升“双师型”教师数量。学校现有专任教师 330 名，其中“双师型”教师占比 70%，各个系部较去年均有提升。

### 7.5.3 强化师资职业能力培训

一是教师队伍更加专业化。全年完成贵州省职业院校教师专业

能力素养测试及各项培训 529 人次。不断加强教师职业技能教育，增强教师的职业认同感、创造教师的价值感，教师管理更加规范。

二是辅导员队伍更加职业化。完成专兼职辅导员配备，完善“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”，科学掌握辅导员队伍人员变化情况；多形式、多渠道开展辅导员队伍培训，累计组织参与各类培训活动 20 余次，培训人数 900 余人次；举办第五届辅导员素质能力大赛，以赛代练、以赛促建、以赛促学；制定《辅导员工作手册》《辅导员实务手册》促进辅导员专业化成长；建立健全辅导员岗位津贴、岗位绩效管理制度，发放辅导员津贴 54 万元。

表 7-3 教师培养培训统计（部分）

序号	培训级别	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
1	国家级	2022 年“职业院校教师素质提高计划”- 现代“增材制造技术”专业能力提升	杭州市	2	12
2	国家级	2023 年“职业院校教师素质提高计划”- 融媒体中心建设与运营研修	杭州市	5	10
3	省级	服务贵阳贵安“强省会”产业发展专业建设骨干教师素养能力提升培训	贵阳市	45	5
4	省级	贵阳幼儿师范高等专科学校 2022 年贵州省高等学校教师岗前培训	贵阳市	29	2
5	市级	贵阳幼儿师范高等专科学校管理干部综合能力素养提升研修班	北京市	81	7
6	市级	贵阳幼儿师范高等专科学校 2023 年暑期思政工作者能力提升培训班	厦门市	49	7
7	市级	“一流学校的建设”和“校园文化建设与有效管理”专题培训	贵阳市	107	1
8	市级	贵阳幼儿师范高等专科学校“开学第一课”专题培训	贵阳市	419	1
9	市级	贵阳幼儿师范高等专科学校“师德师风”专题培训	贵阳市	419	1
10	市级	北京大学教育学院“幸福亲师”研修班	线上	30	9
合计			/	1186	/

### 7.5.4 强化教师教科研能力建设

贯彻落实《贵阳幼儿师范高等专科学校促进科技成果转化管理办法（试行）》，促进和规范学校科技成果转化活动，激发师生员工创新活力，培养创新创业人才，切实发挥科技对区域经济的支撑与引领作用；印发了《贵阳幼儿师范高等专科学校知识产权管理办法（试行）》，保护学校和教职工、学生的合法权益，调动广大职工和学生进行科学研究和发明创造的积极性，推动科研进步和科研创新。

一是拓展课题项目申报途径和渠道，提升研究能力。本学年，学校新增立项省部级课题 1 项，地厅级课题 3 项。做好科研课题开题结题工作，2022 年组织 3 项教育规划课题的开题；11 项地厅级课题结题，23 项校级课题结题，邀请专家对“2022 年省教育厅教育科学规划课题”的申报书的撰写进行指导，提升教职员工课题研究能力。

二是强化学术委员会作用，完成了第三届学术委员会换届选举工作。本着学术自由、兼容并蓄的原则，2022 年召开了七次学术委员会会议，围绕科研规划、学术制度、课题评审和成果论证等工作，推动了学校学术建设工作。

三是专家引领科学研究，依据《贵阳幼儿师范高等专科学校专家（教授）工作室建设与管理办法》，建立校内专家（教授）工作室 6 个：张世琴教授“零碳校园建设”工作室、孙立枫教授“双高信息化管理建设”工作室、朱毅教授“具像油画研究”工作室、杨丽教授“早期教育研究”工作室、罗中玺“民族文化哲学研究”工作室、赵雅卫教授“教师发展”工作室，充分发挥同行专家及教授的示范导向、专业引领作用，通过内培外引的人才培养机制，引领带动一批年轻教师的专业成功。

四是对接区域产业发展需求，整合学校在人才培养、产教融合、创新孵化三个方面的优势资源，组建“两院三所十一中心”，详见表 7-4，按照贵州省高水平职业院校建

设的部署，持续深化校企合作，致力科技创新和成果转化，促进职业教育高质量发展。

表 7-4 “两院三所十一中心”名单

研究院名称	研究所名称	研究中心名称
贵州（职业）教育发展研究院	（一）儿童发展研究所	1.儿童行为研究中心
		2.儿童动商研究中心
		3.儿童绘本研发中心
		4.儿童课程研究中心
		5.儿童艺术教育研究中心
贵州终身教育研究院	（二）艺术研究所	6.民族民间艺术研究中心
		7.戏剧研究中心
		8.文创研发中心
	（三）社会工作服务研究所	9.社区营造研究中心
		10.社会工作产教融合发展研究中心
		11.“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心

本学年，教师论文发表 57 篇，详表 7-5；省级以上获奖 14 项，见表 7-6；获得贵州省职业教育省级教学成果奖评选特等奖 1 项、二等奖 1 项。公开编写出版教材 8 本，详见表 7-7，获得实用新型专利、外观设计专利、计算机软件著作权等 17 项。

表 7-5 2022-2023 学年教师公开发表论文（部分）

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	吴凡	增强现实技术在教学中的应用研究	科技创新与品牌	2023-05
2	丁竹君、杨丽、	从幼儿园优秀游戏活动案例看教师游戏组织——基于 NVivo12.0 的质性分析	陕西学前师范学院学报	2023-02
3	丁竹君、杨丽	从幼儿园优秀游戏活动案例看教师游戏组织——基于 NVivo12.0 的质性分析	中国人民大学复印报刊资料《幼儿教育导读》全文转载	2023-07
4	谢玉	翻转课堂在舞蹈表演专业民族民间舞教学中的应用研究	戏剧之家	2023-06
5	钟非	高职学前教育专业舞蹈课程——基于开发幼儿创造性理念的幼儿	戏剧之家	2023-02

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
		舞蹈教学模式探究		
6	杨柳	试论高职学前教育专业舞蹈课程中的民族民间舞蹈教学	戏剧之家	2023-03
7	杨柳	高等职业教育中舞蹈课程教学改革探讨	戏剧之家	2023-06
8	晋张心筑	设计思维在中小学美术教育中的融合构建——以研究性学习为例	美术教育研究	2022-11
9	晋张心筑	贵州非遗文创设计图形纹样的故事性转述——以苗绣为例	大观	2022-12
10	晋张心筑	高职院校设计美学线上线下混合模式教学实践研究	美术教育研究	2023-01
11	晋张心筑	基于岗课赛证融通的高职产品艺术设计专业(民艺方向)苗绣创作课程教学改革探析	美术教育研究	2023-05
12	罗中玺、邓立海	中国画的审美教育	艺术交流	2023-04
13	冉小丽	高职艺术教育中学生审美趣味的培育探赜	成才之路	2023-07
14	湛舒	贵州苗绣文化在儿童绘本创作中的设计运用	大观	2022-12
15	湛舒	高职产品艺术设计专业双元育人模式下非遗设计人才培养研究	美术教育研究	2022-12
16	李倩	新的教学模式下幼儿师范舞蹈教育教育的思考	戏剧之家	2023-01
17	李倩	《提升幼儿舞蹈教学效果》——论新时期幼儿园舞蹈教学的开展	戏剧之家	2023-03
18	李倩	高等幼儿师范专科幼儿舞蹈教学现状与对策	学周刊	2023-04
19	李婷婷	吴山明写意人物造型笔墨与构图造境的探析	新美域	2022-11
20	何飞	新时代艺术类专业班级管理策略实践研究	佳木斯职业学院学报	2022-12
21	何飞、罗系数	王阳明“知行合一”思想对高职院校学生成长成才的启示研究	江西电力职业技术学院学报	2023-01
22	何飞	高校辅导员对大学生抑郁症的预防与帮扶策略	快乐阅读	2023-06
23	何飞	一个班级，一个“家”——高职院校艺术类班级管理案例	成才	2023-08
24	陈诵弦	PBL教学法在高职英语教学中的应用思考	新课程研究（长江出版传媒有限公司）	2023-06
25	丁彬彬	高职英语线上线下混合式教学模	海外英语	2023-01

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
		式实践探究		
26	张雯	基于多模态理论的高职英语教学策略探究	成才之路	2023-07
27	张雯	高职院校英语在线课程建设探索	成才之路	2023-08
28	白佳	关于高职英语口语教学新策略分析	海外英语	2023-01
29	朱克岚	贵州高职院校软件技术专业人才培养的路径研究	成才之路	2023-06
30	黄雅卓	幼儿数学语言与数学能力的研究	吕梁教育学院学报杂志社	2023-01
31	方银辉	特殊儿童融合教育的现实困境与纾解之道	全视界	2023-08
32	程天宇	新随机进入教学模式在本科生教学中的应用研究——以“学前教育研究方法”为例	林区教学	2023-08
33	程天宇	仁爱乐教：面向乡村的学前教育师范生培养	中国教师报	2023-05
34	程天宇	婴幼儿托育服务专业人才供给研究：归因与优化	教育科学论坛	2023-02
35	程天宇、杨丽	缺位与补位：婴幼儿托育服务及政府监管	教育评论	2023-01
36	周勇	引流高职学前教育专业学生转型的SWOT-CLPV分析	宁波教育学院学报	2023-04
37	刘爽	幼儿美术教育中创造力培养的方法分析	漫动作	2023-03
38	刘爽	绘本导入对学前儿童绘画表现力的影响	漫动作	2023-04
39	刘爽	托班艺术启蒙教育中涂鸦教学策略	漫动作	2023-05
40	石梅	0-3岁婴幼儿情感社会性发展及教育	湖南师范大学出版社有限公司	2023-08
41	马晓婧	浅析改革环境下思政课教学有效性的提升	国家通用语言文字教学与研究	2022-11
42	冀竞媛	提升大学生道德素养有效路径研究	国家通用语言文字教学与研究	2022-10
43	冀竞媛	浅析PAD教学模式融入高职院校思想政治理论课	才智	2023-07
44	唐闻晓	《每周评论》上的作家“程生”何许人也	文史天地	2023-07
45	罗云南、袁志岭	协同治理视角下乡镇（街道）社	中国管理信息化	2023-04



序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
		工站建设路径探索		
46	李冬梅	高等职业教育教学目标制定模式研究	学周刊杂志社	2023-02
47	林梦娴	“课堂革命”视角下高职院校“婴幼儿营养与喂养”课程教学改革探索	贵州开放大学学报	2023-01
48	林梦娴	高职院校早期教育专业《婴幼儿营养与喂养》课程思政教学实践与探索	产业与科技论坛	2023-02
49	龚妮、欧阳东锦	职业教育的理论与实践应用研究	中国原子能出版社	2023-04
50	潘丽芬、丰丙云	指向立德树人的高职“双院”三全育人实践述要	贵州师范学院学报	2023-08
51	王珏	高职英语课程融合人文素质教育的教学实践探讨	新课程研究	2023-07
52	李岱玫	信息技术实训指导（微课程视频版）	清华大学出版社	2022-09
53	韩云鹏	基于儿童游戏视角下幼儿园武术教学创新路径研究	运动精品	2022-09
54	邱宇航	贵州仡佬族传统体育项目“打篾鸡蛋”的田野调查研究	当代体育科技	2023-07
55	邱宇航	户外拓展训练在高职体育教学中的运用探研	成才之路	2023-05
56	邱宇航	传统民间体育游戏在高职体育课程中的运用刍探	成才之路	2023-04
57	邱宇航	竹文化研学课程探索与实践	吕梁教育学院学报	2022-09

表 7-6 2022-2023 学年教师获省级及以上奖项（部分）

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	翟理红	2022 年贵州省教育科学研究优秀成果奖励（幼儿园适应性发展课程的本土建构与实践研究）	一等奖
2	王祥	2022 年贵州省教育科学研究优秀成果奖励（基于结构方程模型的教师信念实证研究——以幼儿教师为对象）	一等奖
3	刘腾龙	2022 年贵州省教育科学研究优秀成果奖励（幼儿园适应性课程的发展困境及路径选择）	三等奖
4	曾鑫琳	省第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课展示活动	省级二等奖
5	徐娟	省第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课展示活动	省级三等奖

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
6	张磊	省第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课展示活动	省级一等奖
7	陈诵弦	全国职业院校技能大赛	国家级一等奖
8	樊高英	全国职业院校技能大赛	国家级三等奖
9	谢婉红、张舒雯、刘洋洋	贵州省第二届艺术教育音乐美术教师精品课展示活动 省级一等奖	省级一等奖
10	徐睿婕、李炜烙、张磊、董雯	贵州风景人文产品形态要素--行于山水之间，感受自然之美	省级一等奖
11	曲秀丽、尹湘旭、张晴晴、张可	贵州省职业院校教师教学技能大赛	省级二等奖
12	李岱玫、梁春燕、张毅刚、彭桂馥	贵州省职业院校教师教学技能大赛	省级二等奖
13	樊高英	贵州省职业院校师生技能大赛	省级一等奖
14	田昌霞	贵州省职业院校师生技能大赛	省级三等奖

表 7-7 2022-2023 学年校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	出版时间	备注
1	学前儿童游戏教程（第三版）	复旦大学出版社	2019年8月	“十四五”国家规划教材
2	婴幼儿家园共育	中国人口出版社	2022年8月	国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材
3	老年运动保健	苏州大学出版社	出版中	
4	失智老年人照护	苏州大学出版社	出版中	
5	基础素描	苏州大学出版社	2023年7月	
6	学前儿童观察与评价指导	厦门大学出版社	出版中	
7	高职体育与健康教程	厦门大学出版社	2023年8月	
8	商务汉语	华中科技大学出版社	出版中	预计2024年2月出版

## 7.6 数字化教学资源建设

### 7.6.1 运行数据服务平台

本学年，学校试运行“基于贵阳市幼教行业数据标准研究与开发的服务平台建设”项目，该项目构建了集数据统一管理平台、数据治理平台、数据共享交换 3 个业务处理平台于一体综合性服务平台。通过构建 1 套数据统一管理平台，实现统一的数据采集，对学校业务数据进行数据元的统一管理；构建 1 套数据治理平台，结合学校数据现状和教育部 2012 版信息标准（JY/T1006-2012），建立了校级数据标准（数据标准不少于 2000 条），结合数据质量管理体系对数据进行数据质量核检和数据纠错，数据质量检核方法不少于 200 条；构建 1 套数据共享交换平台，形成了全校统一的数据交换中心，建设了可共享交换的数据资源不少于 50 项。资源目录实现多种数据自助申请交换模式，满足学校多场景数据交换需求。

### 7.6.2 专业（群）教学资源库建设

学前教育专业群聚焦“0-6 岁婴儿、幼儿、特殊儿童”教育，在学校附属实验幼儿园招收 0.6-6 岁的儿童，探索托幼融合儿童园管理模式和课程体系，形成较为丰富的共享性专业群课程资源，包括：现有数字化精品课程资源 25 门（其中本学年立项 12 门）、微课 200 个、幼儿园教学案例 100 个、幼儿园游戏视频 50 个、信息化网络平台 1 个，已建成学前教育专业群课例库。大力开展社会工作服务，积极探索银龄康养幸福园的社工服务模式，形成了数字化精品课程资源 25 门（含省级 9 门）、微课 70 个、服务案例 30 个，信息化实训平台 1 个，形成智慧健康养老服务与管理专业群教学资源库。

表 7-8 数字化教学资源建设情况

序号	在线开放课程名称	课程团队	级别
1	幼儿游戏	幼儿游戏	省级精品课程
2	美术	美术	省级精品课程

序号	在线开放课程名称	课程团队	级别
3	学前儿童语言教育活动指导	学前儿童语言教育活动指导	省级精品课程
4	幼儿美术教育活动指导	幼儿美术教育活动指导	省级精品课程
5	学前儿童心理与发展	学前儿童心理与发展	省级精品课程
6	学前儿童社会教育活动指导	学前儿童社会教育活动指导	省级精品课程
7	老年运动与保健	老年运动与保健	省级精品课程
8	幼儿健康教育指导	幼儿健康教育指导	省级精品课程
9	失智症老人照护	失智症老人照护	省级精品课程
10	儿童生理发展	儿童生理发展	校级精品课程
11	合唱与指挥	合唱与指挥	校级精品课程
12	应用行为分析	应用行为分析	校级精品课程
13	特殊儿童早期干预	特殊儿童早期干预	校级精品课程
14	学前教育原理	学前教育原理	校级精品课程
15	婴幼儿营养与喂养	婴幼儿营养与喂养	校级精品课程
16	幼儿园课程	幼儿园课程	校级精品课程
17	幼儿园班级管理	幼儿园班级管理	校级精品课程
18	老年社会工作	老年社会工作	校级精品课程
19	大学语文	大学语文	校级精品课程
20	儿童行为观察与指导	儿童行为观察与指导	校级精品课程
21	特殊儿童语言康复	特殊儿童语言康复	校级精品课程
22	幼儿科学教育活动指导	幼儿科学教育活动指导	校级精品课程
23	老年活动策划与组织	老年活动策划与组织	校级精品课程
24	0-3岁婴幼儿照护	0-3岁婴幼儿照护	校级精品课程
25	剧目排练	剧目排练	校级精品课程

## 7.7 经费投入

2022年学校总收入为28777.89万元，其中：市财政经常性补助收入9437.52万元，占总收入的32.79%；中央、地方财政专项经费支持15770.55万元，占总收入的54.80%；2022年收取学生学杂费为3371.68万元，已全额上缴财政，从财政核拨学费收入为3018.28万元，占总收入的10.49%，学校严格按照省、市发改委发布的收费文件标准收取学生学费；其他收入551.54万元，占总收入的1.92%。

办学经费见表 7-9，收入结构见图 7-8。

表 7-9 2022 年办学经费收入及结构

收入项目	金额（万元）	比例
财政经常性补助收入	9437.52	32.79%
财政专项资金收入	15770.55	54.80%
学费收入	3018.28	10.49%
其他收入	551.54	1.92%
合计	28777.89	100%

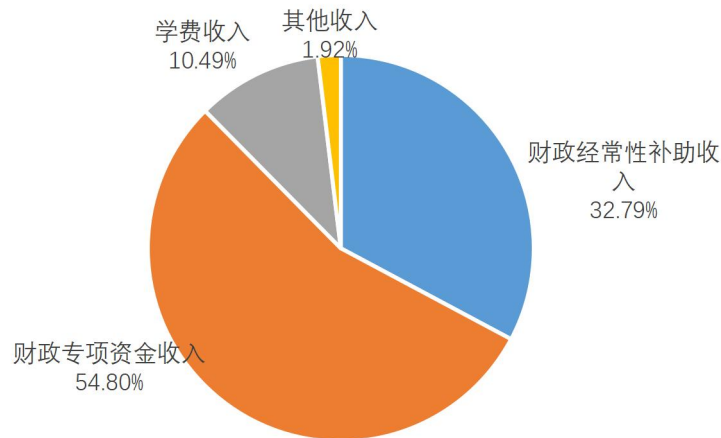


图 7-7 2022 年学校办学经费收入结构

2022 年，学校办学经费总支出 28543.02 万元。其中，基础设施建设支出 11293.00 万元、设备采购支出 742.35 万元、教学改革研究支出 552.36 万元、师资建设支出 532.87 万元、图书购置支出 101.04 万元、日常教学经费支出 889.92 万元、其他支出 14431.48 万元。办学经费支出情况见表 7-10、办学经费支出结构见图 7-9。

表 7-10 2022 年办学经费支出及结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	11293.00	39.56%
设备采购	742.35	2.60%
日常教学	889.92	3.12%
教学改革研究	552.36	1.93%
师资建设	532.87	1.87%
图书购置	101.04	0.36%

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
其他支出	14431.48	50.56%
合计	28543.02	100%

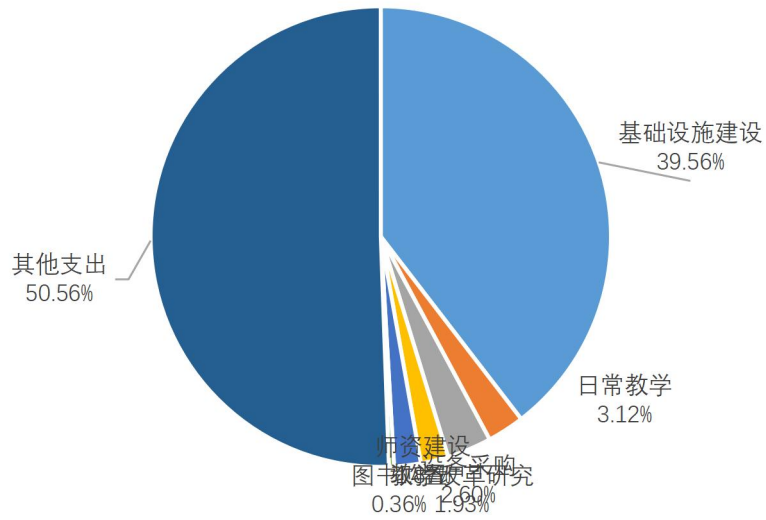


图 7-8 2022 年学校办学经费支出结构

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 重点监测指标未全面达标

根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号），重点监测指标中“生师比”指标略低于标准。目前学校生师比18.7:1，离标准18:1还有小差距，专任教师数量略不足。

#### 8.1.2 服务产业需求能力有待加强

一是职教集团服务行业总体效果还需加强。学校牵头组建的贵州学前教育职业教育集团组织结构完善，开展了系列交流、合作活动，有效增进了校企之间、校校之间的联系，发挥了一定的积极作用，但总体效果不够明显。二是专业（群）建设服务产业需求待加强。学校偏重社科类属性，成果转化效率与路径不明显。

#### 8.1.3 校企共建共治共管有待进一步突破

校企合作缺少外部力量推动，深度合作有待进一步突破。如何建立有效的激励机制和约束机制，使企业在职教集团中受益，企业的参与面进一步扩大，从而促进校企合作向更深更广的程度发展，需要继续加以探索。专业（群）建设服务产业需求待加强。学校偏重社科类属性，成果转化效率与路径不明显。

### 8.2 未来展望

#### 8.2.1 强化重点指标监测

重点关注《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）重点监测指标“生师比”，争取职业院校教职工“员额制”管理，为大力实施职业教育兼职教师特聘岗提供政策支持；争取市属高校人才发展专项资金，以项目形式支持学校人才团队建设和专业建设。

## 8.2.2 深入推进专业高水平建设

一是加强集团组织建设。实行团队化管理。通过建立职业教育集团理事会、专业指导委员会、办公室、招生就业工作联络小组等，建立跨职能部门、跨专业的领导或工作团队，把决策权分散到各个工作小组，建立自主、创新、灵活和相互紧密合作的组织形式，定期开展多项主题活动。二是立足职业教育的发展规律，以深化产教融合为突破口，充分发挥职教集团协同研究联动创新作用，紧密对接学前教育人才需求，积极促成校企合作，为校企合作创造良好的社会环境。继续做好“技能贵州”“现代职业教育体系改革”等重大项目的申报、建设、验收工作。以“高水平职业院校”建设为抓手，推动各专业内涵式发展。

## 8.2.3 建立产教融合评价考核体系

一是充分发挥职教集团资源共享、学科共建、项目共研、技能共提、合作共赢的作用，加强职教集团科学联盟建设，推动校企共建共治共管合作。二是建立产教融合评价考核体系。完善校企合作流程，加强校企合作标准建立，完成双高建设、高质量考核目标。每年对产教融合、校企合作进行考核评价，建立动态调整机制。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2157
2	毕业去向落实人数	人	1956
	其中：毕业生升学人数	人	417
	升入本科人数	人	417
3	毕业生本省去向落实率	%	82.28
4	月收入	元	3160
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1450
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	45
	面向第三产业	人	1400
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	35.12

表 2 教学资源表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.76
2	双师素质专任教师比例	%	70.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.85
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	891
		学时	62035.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	24
		学时	1432.00
	在线精品课程课均学生数	人	432.33
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6780.14

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群	核心专业	对接产业链
1	学前教育专业群	学前教育、早期教育、特殊教育	儿童发展
2	老年服务与管理专业群	健身指导与管理、社会工作、智慧健康养老 服务与管理	养老

表3 服务贡献表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1454
	其中：A类：留在当地就业	人	634
	B类：到西部和东北地区就业	人	1394
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1423
	D类：到大型企业就业	人	23
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	22.80
3	纵向科研经费到款额	万元	4.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	19
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	40
	非学历培训学时	学时	4426.00
	公益项目培训学时	学时	1434.00
7	非学历培训到账经费	万元	1049.71

表 4 国际影响表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	78
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	31
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1210
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	38

表 5 落实政策表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8295.00
2	年生均财政拨款水平	元	11829.43
3	年财政专项拨款	万元	5336.45
4	教职员工额定编制数	人	410
	教职工总数	人	406
	其中：专任教师总数	人	330
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	35
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9236
	其中：学生体质测评合格率	%	80.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1890
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	140
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	25888.00
	年支付行业导师课酬	万元	158.43
10	年实习专项经费	万元	100.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	35.67

项目负责人：孙立枫

数据采集：杨 雪

审 稿：李华荣 翟理红



贵阳幼儿师范高等专科学校

电话：0851-82519986

网址：<http://news.gypec.edu.cn/index.jsp>

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城东区